



ScuolaSi di Cip.Sa s.a.s.  
Sede Legale: 84124 Salerno  
Via Carmine, 127  
P.IVA – C.F. 04485840658  
Fax 089 845 60 16



## Corso Trinity ISE 2 - Integrated Skills Examinations in English

### TRINITY ISE 2

#### Profilo del candidato

L'ISE II corrisponde al livello B2, secondo profilo Independent User del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (2001). Gli utilizzatori:  
sono in grado di comprendere le idee principali di discorsi complessi in inglese scritto o parlato, sia su argomenti concreti, sia su argomenti astratti  
possiedono un vocabolario attivo e passivo sufficiente ad abbracciare un'ampia gamma di argomenti, compresi argomenti tecnici che rientrino nel loro ambito di specializzazione  
sono in grado di interagire con un grado di scioltezza e di spontaneità tale da rendere possibile la comunicazione con parlanti nativi di lingua inglese senza eccessivi sforzi da entrambe le parti

la produzione linguistica è spontanea e naturale

sono in grado di spiegare il proprio punto di vista su un argomento di attualità, fornendo i pro e i contro delle varie opzioni

sono in grado di leggere, scrivere e rispondere a testi chiari e dettagliati su un'ampia gamma di argomenti

#### Il Portfolio

Il Trinity pubblica nel suo sito web [www.trinitycollege.co.uk](http://www.trinitycollege.co.uk) un elenco completo dei compiti del Portfolio tra cui scegliere. I candidati sono tenuti a scegliere i compiti del Portfolio dall'apposito elenco riferito all'anno in cui sostengono l'esame. Non sono ammessi altri compiti.

Di seguito sono riportati esempi di tre tipi di compiti del Portfolio al livello ISE II:

Portfolio	Esempi di tipologia di testi	Esempi di compiti
Corrispondenza	Lettera/e-mail	Scrivi una lettera ad un amico di un'altra nazione spiegando alcuni dei problemi che i giovani devono affrontare nel tuo paese (120-150 parole).
Scrittura fattuale	Relazione/articolo/recensione	Scrivi una relazione su una partita di calcio. Menziona i goal, eventuali azioni da goal ed ammonizioni



web: [scuolasi.it](http://scuolasi.it)  
INFO 800 03 51 41



ScuolaSi di Cip.Sa s.a.s.  
Sede Legale: 84124 Salerno  
Via Carmine, 127  
P.IVA – C.F. 04485840658  
Fax 089 845 60 16



		(170 - 200 parole).
Scrittura creativa e descrittiva	Storie, diari, descrizioni	Immagina di avere avuto la possibilità di fare la vacanza dei tuoi sogni. Descrivi dove e con chi sei andato e le esperienze che hanno reso speciale la vacanza (170 - 200 parole).

### Esame scritto

L'esame consiste nella **stesura di due elaborati**. La **durata dell'esame è di 120 minuti**. Il candidato è tenuto a svolgere un Primo Compito di circa 250 parole basato sulla lettura di un testo ed un Secondo Compito di analoga lunghezza (circa 250 parole).

### Colloquio

#### Durata complessiva: 12 minuti

L'esame al livello ISE II si articola in tre fasi:

una discussione, condotta dal candidato, su un argomento preparato dal candidato stesso (fino a 4 minuti)

un compito interattivo (fino a 4 minuti)

una conversazione su un' area tematica scelta dall'Esaminatore e la discussione del portfolio (fino a 4 minuti).

### Abilità comunicative

Nell'eseguire i compiti richiesti, il candidato deve dimostrare, nella **Topic phase** (argomento preparato dal candidato):

di comprendere l'Esaminatore rispondendo in modo appropriato

di comunicare, spiegare e giustificare fatti, idee, opinioni su un argomento scelto, in una sequenza di turni di parola prolungati

organizzare il discorso in modo da mantenere coerenza e coesione in tutta la fase

gestire interruzioni adottando strategie di recupero

coinvolgere l'Esaminatore nella discussione dell'argomento preparato

essere pronti a formulare domande e a rispondere a domande sul contenuto di punti di vista e

sull'argomento, e rispondere a richieste di ulteriori informazioni, chiarimenti e spiegazioni

riformulare ciò che si vuol dire, laddove necessario, allo scopo di mantenere il flusso del discorso.

Nella fase del compito interattivo (**Interactive task phase**):

avviare il discorso

mantenere il flusso del discorso chiedendo informazioni

alimentare la discussione stimolando commenti da parte dell'Esaminatore

prendere la parola e cederla quando opportuno

utilizzare le funzioni elencate per l'ISE II laddove appropriato al singolo compito.

Nella fase della conversazione (**Conversation phase**):

dimostrare di comprendere l'Esaminatore rispondendo in modo appropriato



web: scuolasi.it  
INFO 800 03 51 41



ScuolaSi di Cip.Sa s.a.s.  
Sede Legale: 84124 Salerno  
Via Carmine, 127  
P.IVA – C.F. 04485840658  
Fax 089 845 60 16



essere in grado di discutere sia il processo di composizione del portfolio, sia i suoi contenuti  
fornire chiarimenti ed ulteriori delucidazioni laddove richieste  
fornire opinioni personali  
assumere maggiore responsabilita' del mantenimento dell'interazione con l'Esaminatore  
dare seguito agli interventi dell'Esaminatore al fine di sviluppare la conversazione in caso di interruzione della comunicazione

### **Requisiti linguistici:**

Il candidato deve dimostrare di saper usare gli elementi sotto elencati, in aggiunta a quelli previsti per l'ISE 0 e per l'ISE I:

#### **Grammatica**

Costruzioni con il passivo semplice

Future perfect

Present perfect continuous

Past perfect

Used to

Fraasi con il condizionale di secondo e terzo tipo

Discorso indiretto

Fraasi relative

Verbi modali e locuzioni usati per esprimere possibilita' e incertezza: may, might, I'm not sure

Verbi modali e locuzioni usati per dare consigli e suggerimenti (es. should/ought to, could, you'd better)

Locuzioni congiunzionali (es. eventhough, in spite of, unless, although)

Locuzioni coesive (es. inotherwords, for example)

Connettivi del discorso because of, due to

#### **Lessico**

Lessico specifico delle aree tematiche e dell'argomento

Espressioni di accordo e disaccordo

Parole ed espressioni appropriate per indicare interesse e mostrare consapevolezza da parte di chi parla (es. Really?, Oh dear!, Did you?)

Riempitivi per prendere tempo per pensare (es. Well, Um)

Verbi che introducono il discorso indiretto (es. say, tell, ask, report, advise, promise)

Parole ed espressioni appropriate per stimolare un'ulteriore partecipazione (es. And then?, What about you?)

#### **Fonologia**

Pronuncia corretta del lessico specifico delle aree tematiche e della tematica dell' argomento

Intonazione ascendente per indicare interesse e sorpresa e intonazione discendente per indicare la fine di un turno di parola

Iintonazione e caratteristiche del connected speech al di sopra del livello della frase

Accento ed intonazione per esprimere emozioni

Accento, intonazione e tono relativi alle funzioni sotto elencate

#### **Funzioni linguistiche**

Esprimere possibilita' e incertezza

Sollecitare ulteriori informazioni e l'ampliamento di idee e opinioni



web: scuolasi.it

INFO 800 03 51 41



ScuolaSi di Cip.Sa s.a.s.  
Sede Legale: 84124 Salerno  
Via Carmine, 127  
P.IVA – C.F. 04485840658  
Fax 089 845 60 16



Esprimere accordo e disaccordo  
Esprimere sentimenti ed emozioni  
Esprimere impossibilit   
Descrivere abitudini passate  
Dare consigli  
Dare suggerimenti  
Persuadere e scoraggiare  
Riferire i discorsi di altre persone

*Aree tematiche per la fase di conversazione:*

Mondo del lavoro  
Societ  e tenore di vita  
Questioni ambientali nazionali  
Personaggi pubblici  
Fenomeni soprannaturali  
Valori e ideali personali

## **Dove Posso svolgere il corso:**

- 1) Presso l'aula di Salerno
- 2) Presso un locale nella mia provincia
- 3) A domicilio
- 4) Presso la mia azienda

Le ricordiamo che pu  visualizzare e prelevare il contratto d'iscrizione ai nostri corsi all'indirizzo internet <http://www.scuolasi.it/contratto.pdf>

Se il corso soddisfa le sue esigenze, Le consigliamo di contattarci allo 089 229318 per prenotare un appuntamento al fine di personalizzare il suo percorso formativo o solo per ricevere eventuali chiarimenti.



web: scuolasi.it  
INFO 800 03 51 41



ScuolaSi di Cip.Sa s.a.s.  
Sede Legale: 84124 Salerno  
Via Carmine, 127  
P.IVA – C.F. 04485840658  
Fax 089 845 60 16



Se invece vuole procedere all'iscrizione dovrà stampare il contratto d'iscrizione, firmarlo e spedirlo via fax allo 089 845 60 16.

Un Ns. responsabile La ricontatterà per confermarle il buon fine della stessa.



web: [scuolasi.it](http://scuolasi.it)  
INFO 800 03 51 41