



ScuolaSi di Cip.Sa s.a.s.
Sede Legale: 84124 Salerno
Via Carmine, 127
P.IVA – C.F. 04485840658
Fax 089 845 60 16



Corso GESE ESOL Intermediate stage

Intermediate stage (Grade 7 -9)

Grade 7

Durata complessiva dell'esame: 15 minuti

Format: discussione condotta dal candidato su un argomento preparato dal candidato stesso (fino a 5 minuti); compito interattivo (fino a 4 minuti); conversazione su due aree tematiche a scelta dell'Esaminatore (fino a 5 minuti)

Performance linguistica attesa:

Nell'eseguire il compito richiesto, il candidato deve dimostrare le seguenti abilità comunicative e l'uso degli elementi linguistici sotto elencati.

Abilità comunicative nella *topic phase* (argomento preparato dal candidato):

dimostrare di comprendere l'Esaminatore rispondendo alle domande in modo appropriato

comunicare e spiegare una quantità di fatti, idee ed opinioni su un argomento scelto, mediante una sequenza coordinata di turni di parola prolungati

coinvolgere l'Esaminatore nella discussione dell'argomento preparato

essere pronti a formulare domande e a rispondere a domande sul contenuto dell'argomento

gestire interruzioni o richieste di chiarimento durante tutta la discussione dell'argomento

Abilità comunicative nella fase del compito interattivo (*interactive task phase*):

avviare il discorso

mantenere il flusso del discorso chiedendo informazioni



web: scuolasi.it
INFO 800 03 51 41



alimentare la discussione invitando l'Esaminatore ad intervenire
prendere la parola e cederla quando opportuno

Abilità comunicative nella *conversation phase*:

dimostrare di comprendere l'Esaminatore rispondendo alle domande in modo appropriato

condividere con l'Esaminatore la responsabilità del mantenimento dell'interazione

in caso di interruzione della comunicazione, mostrare consapevolezza e prendere accorgimenti elementari per porvi rimedio

Circa la conversazione saranno scelte dall'Esaminatore due aree tematiche tra le seguenti:

istruzione

usi e costumi nazionali

vita in città piccole e grandi

prodotti locali e nazionali

ricordi d'infanzia

inquinamento e riciclaggio

Funzioni comunicative:

dare consigli ed evidenziare vantaggi e svantaggi

dare suggerimenti

descrivere abitudini passate

esprimere possibilità e incertezza

sollecitare ulteriori informazioni e l'ampliamento di idee e opinioni

esprimere accordo e disaccordo



web: scuolasi.it
INFO 800 03 51 41



ScuolaSi di Cip.Sa s.a.s.
Sede Legale: 84124 Salerno
Via Carmine, 127
P.IVA – C.F. 04485840658
Fax 089 845 60 16



Grammatica

Il candidato deve dimostrare in aggiunta agli elementi dei livelli inferiori l'abilità di:

condizionale del secondo tipo

passivo semplice

used to

frasi relative

verbi modali e locuzioni usati per dare consigli e suggerimenti, per esempio *should/ought to, could, you'd better*

verbi modali e locuzioni usati per esprimere possibilità e incertezza: *may, might, I'm not sure*

connettivi del discorso *because of, due to*

Lessico

Il candidato deve dimostrare l'abilità di comprendere ed utilizzare il lessico relativo a:

lessico specifico dell'argomento a scelta

lessico specifico delle aree tematiche proposte dall'Esaminatore

espressioni di accordo e disaccordo

parole ed espressioni appropriate per indicare interesse e mostrare consapevolezza da parte di chi parla, per esempio *Really?, Oh dear!, Did you?*

riempitivi per prendere tempo per pensare, per esempio *Well, Um*

Fonologia

Corretta pronuncia del lessico specifico dell'argomento di discussione e delle aree tematiche.
Intonazione ascendente per indicare interesse e sorpresa in modo appropriato.

Intonazione discendente per indicare la fine di un turno di parola.

Intonazione e caratteristiche del connected speech al di sopra del livello della frase.



web: scuolasi.it
INFO 800 03 51 41



ScuolaSi di Cip.Sa s.a.s.
Sede Legale: 84124 Salerno
Via Carmine, 127
P.IVA – C.F. 04485840658
Fax 089 845 60 16



Grade 8

Durata complessiva dell'esame: 15 minuti

Format: discussione condotta dal candidato su un argomento preparato dal candidato stesso (fino a 5 minuti); compito interattivo (fino a 4 minuti); conversazione su due aree tematiche a scelta dell'Esaminatore (fino a 5 minuti)

Performance linguistica attesa:

Nell'eseguire il compito richiesto, il candidato deve dimostrare le seguenti abilità comunicative e l'uso degli elementi linguistici sotto elencati.

Abilità comunicative nella *topic phase* (argomento preparato dal candidato):

dimostrare di comprendere l'Esaminatore rispondendo alle domande in modo appropriato

comunicare fatti, idee, opinioni e aggiungere punti di vista su un argomento scelto, mediante una sequenza coordinata di turni di parola prolungati

organizzare il discorso in modo da mantenere coerenza e coesione in tutta la fase

gestire interruzioni adottando strategie di recupero

coinvolgere l'Esaminatore nella discussione dell'argomento preparato

essere pronti a formulare domande e a rispondere a domande sul contenuto dell'argomento e sui punti di vista espressi in merito ad esso, e rispondere a richieste di ulteriori informazioni, chiarimenti e spiegazioni

riformulare ciò che si vuol dire, laddove necessario, allo scopo di mantenere il flusso del discorso

Abilità comunicative nella fase del compito interattivo (*interactive task phase*):

avviare il discorso

mantenere il flusso del discorso chiedendo informazioni e commentando le risposte ottenute

alimentare la discussione stimolando commenti ed opinioni da parte dell'Esaminatore



web: scuolasi.it
INFO 800 03 51 41



prendere la parola, cederla ed offrirla quando opportuno

cogliere l'opportunità di utilizzare le funzioni sotto elencate in modo appropriato al singolo compito

Abilità comunicative nella *conversation phase*:

dimostrare di comprendere l'Esaminatore rispondendo alle domande in modo appropriato

assumere maggiore responsabilità del mantenimento dell'interazione con l'Esaminatore

dare seguito agli interventi dell'Esaminatore al fine di sviluppare la conversazione

in caso di interruzione della comunicazione, prendere gli opportuni accorgimenti per porvi riparo

Circa la conversazione saranno scelte dall'Esaminatore due aree tematiche tra le seguenti:

società e tenore di vita

valori e ideali personali

mondo del lavoro

fenomeni soprannaturali

questioni ambientali nazionali

personaggi pubblici

Funzioni comunicative:

esprimere sentimenti ed emozioni

esprimere impossibilità

riferire i discorsi di altre persone

fare congetture

persuadere e scoraggiare





Grammatica

Il candidato deve dimostrare in aggiunta agli elementi dei livelli inferiori l'abilità di:

condizionale del terzo tipo

present perfect continuous

past perfect

discorso indiretto

locuzioni congiunzionali (per esempio *even though, in spite of, unless, although*)

locuzioni cohesive (per esempio *so to continue, in other words, for example*)

Lessico

Il candidato deve dimostrare l'abilità di comprendere ed utilizzare il lessico relativo a:

lessico specifico dell'argomento a scelta

lessico specifico delle aree tematiche proposte dall'Esaminatore

verbi che introducono il discorso indiretto, per esempio *say, tell, ask, report, advise, promise*

parole ed espressioni appropriate per stimolare un'ulteriore partecipazione (per

esempio *And then?, And what about you?*)

Fonologia

Corretta pronuncia del lessico specifico dell'argomento di discussione e delle aree tematiche.

Intonazione ascendente e discendente per segnalare quando si cede e si dà la parola.

Accento, intonazione e tono relativi alle funzioni sopra elencate.

Accento e intonazione per indicare emozioni.

Grade 9

Durata complessiva dell'esame: 15 minuti



web: scuolasi.it
INFO 800 03 51 41



Format: discussione condotta dal candidato su un argomento preparato dal candidato stesso (fino a 5 minuti); compito interattivo (fino a 4 minuti); conversazione su due aree tematiche a scelta dell'Esaminatore (fino a 5 minuti)

Performance linguistica attesa:

Nell'eseguire il compito richiesto, il candidato deve dimostrare le seguenti abilità comunicative e l'uso degli elementi linguistici sotto elencati.

Abilità comunicative nella *topic phase* (argomento preparato dal candidato):

dimostrare di comprendere l'Esaminatore rispondendo alle domande in modo appropriato

comunicare fatti, idee, opinioni e atteggiamenti su un argomento sostenuto mediante una sequenza coordinata di turni di parola prolungati

organizzare il discorso in modo da mantenere coerenza e coesione in tutta la fase

evidenziare aspetti significativi

gestire interruzioni ricapitolando e recuperando

coinvolgere l'Esaminatore nella discussione dell'argomento preparato

Abilità comunicative nella fase del compito interattivo (*interactive task phase*):

avviare il discorso

mantenere il flusso del discorso chiedendo informazioni e soffermandosi sulle risposte ottenute

sviluppare la discussione sollecitando commenti ed opinioni da parte dell'Esaminatore

prendere la parola, tenerla, cederla e darla quando opportuno

laddove opportuno per il singolo compito, fare uso delle funzioni sotto elencate

Abilità comunicative nella *conversation phase*:

dimostrare di comprendere l'Esaminatore rispondendo alle domande in modo appropriato



web: scuolasi.it
INFO 800 03 51 41



assumere maggiore responsabilità del mantenimento dell'interazione con l'Esaminatore
dare seguito agli interventi dell'Esaminatore al fine di sviluppare la conversazione
in caso di interruzione della comunicazione, utilizzare parafrasi e circonlocuzioni

Circa la conversazione saranno scelte dall'Esaminatore due aree tematiche tra le seguenti:

sogni e incubi

reati e pene

tecnologia

abitudini e ossessioni

questioni ambientali mondiali

design, per esempio in architettura, nell'arredamento, nella creazione di oggetti

Funzioni comunicative:

esprimere idee astratte

esprimere rimpianti, desideri e speranze

esprimere supposizioni

parafrasare

valutare scelte

formulare ipotesi

valutare azioni passate o il corso di avvenimenti





ScuolaSi di Cip.Sa s.a.s.
Sede Legale: 84124 Salerno
Via Carmine, 127
P.IVA – C.F. 04485840658
Fax 089 845 60 16



Grammatica

Il candidato deve dimostrare in aggiunta agli elementi dei livelli inferiori di conoscere:

verbi seguiti dal gerundio e/o l'infinito, per esempio *forget, stop, go on, remember*

forme complesse del passivo con i modali *should/must/might/could + il present perfect*

forme verbali corrette dopo *wish e hope*

Lessico

Il candidato deve dimostrare l'abilità di comprendere ed utilizzare il lessico relativo a:

lessico specifico dell'argomento a scelta

lessico specifico delle aree tematiche proposte dall'Esaminatore

locuzioni coesive per ricapitolare e recuperare, per esempio *As I was saying, Anyway*

riempitivi di esitazione, per esempio *I mean, you know*

frasi fatte per guadagnare tempo per pensare e mantenere la parola, per esempio *Well, let me think*

Fonologia

Corretta pronuncia del lessico specifico dell'argomento di discussione e delle aree tematiche.

Intonazione ascendente e discendente per segnalare quando si cede e si dà la parola.

Accento e ritmo per evidenziare ed enfatizzare aspetti ed idee principali.

Accento, intonazione e tono per comunicare atteggiamenti.

Perché scegliere una certificazione del Trinity College London

Scegliere di conseguire una certificato del Trinity College London significa affidarsi ad un Ente Certificatore indipendente, riconosciuto a livello internazionale, garante di eccellenza e serietà.

Il Trinity College London è infatti:

riconosciuto da **Ofqual**, l'unica Autorità di Controllo delle Certificazioni nel Regno Unito; compreso nell'elenco presente sul sito del **British Council**;

con **esami di lingua inglese equiparati al Quadro Comune di Riferimento Europeo** per le lingue



web: scuolasi.it
INFO 800 03 51 41



ScuolaSi di Cip.Sa s.a.s.
Sede Legale: 84124 Salerno
Via Carmine, 127
P.IVA – C.F. 04485840658
Fax 089 845 60 16



straniere seguendo il manuale **prelavorato dal Consiglio di Europa**, riconosciuti in Italia da molti numerosi di laurea e a livello internazionale;

membro di **ALTE** (Association of Language Testers in Europe);

esterno, che **opera in modo indipendente dalle istituzioni di insegnamento**, in quanto gli esaminatori non risiedono in Italia e vengono inviati presso i centri di esame dalla sede di Londra. Gli elaborati degli studenti che sostengono le prove scritte degli esami ISE, ad esempio, vengono spediti direttamente a Londra per la correzione. Gli esaminatori, pertanto, non hanno alcun collegamento o rapporto pregressi con i centri di esame, con i loro docenti e con gli studenti, a ulteriore garanzia che la valutazione sia basata unicamente sulla performance individuale dei candidati che sostengono gli esami, secondo criteri e parametri pubblicati sui diversi programmi di esame.

senza scopo di lucro e patrocinato da Sua Altezza Reale il Duca di Kent;

attivo in 60 nazioni in tutto il mondo.

Quali sono gli esami Trinity e come scegliere quello che fa per te

Vi sono esami a tutti i livelli, anche per chi sta cominciando a studiare la lingua inglese o è a un livello elementare.

L'esame Trinity è motivante, centrato sul candidato, il quale partecipa attivamente scegliendo parte degli argomenti da presentare e discutere con l'esaminatore, proprio come accade in una conversazione reale.

Gli esami del Trinity sono esterni al 100% in quanto gli esaminatori non risiedono in Italia e vengono selezionati, formati e monitorati direttamente dal Trinity.

La scelta della tipologia di esame tra un esame Trinity solo orale (Trinity GESE) e un esame Trinity che valuti, oltre alle abilità orali, anche le abilità di scrittura e lettura (Trinity ISE), dipende da diversi fattori tra cui la maturità cognitiva degli studenti, la loro motivazione, il monte ore a disposizione e le abilità che il progetto intende promuovere e potenziare.

Gli esami Trinity sono correlati ai livelli del Quadro Comune Europeo di Riferimento, utilizzando l'apposito Manuale edito dal Consiglio di Europa.



web: scuolasi.it
INFO 800 03 51 41

ScuolaSi di Cip.Sa s.a.s.
 Sede Legale: 84124 Salerno
 Via Carmine, 127
 P.IVA – C.F. 04485840658
 Fax 089 845 60 16



Griglia delle corrispondenze			
Common European Framework of Reference	Integrated Skills Examinations in English ISE	Graded Examinations in Spoken English GESE	Spoken English for Work SEW
n/a		GESE Grade 1	
A 1		GESE Grade 2	
A2	ISE 0	GESE Grade 3 (A2.1) GESE Grade 4 (A2.2)	
B1	ISE I	GESE Grade 5 (B1.1) GESE Grade 6 (B1.2)	SEW 1
B2	ISE II ISE II Ca' Foscari	GESE Grade 7 (B2.1) GESE Grade 8 (B2.2) GESE Grade 9 (B2.3)	SEW 2 SEW 3
C1	ISE III ISE III Ca' Foscari	GESE Grade 10 (C1.1) GESE Grade 11 (C1.2)	SEW 4
C2	ISE IV	GESE Grade 12	

GESEEsol (Graded Examinations in Spoken English for speakers of other languages)

Gli esami orali del Trinity GESE Esol sono disponibili in 12 livelli e coprono l'intera gamma del



web: scuolasi.it
 INFO 800 03 51 41



Quadro Comune di Riferimento Europeo (dal livello pre A1 al livello C2).

Si può accedere al livello più consono alle proprie abilità, da principiante a madrelingua, quindi è possibile sostenere un esame adatto a tutti. Gli esami GESE consistono in un colloquio individuale con un esaminatore inviato dal Trinity College London presso la sede d'esame, durante il quale il candidato, dal livello 4 in poi, propone anche argomenti di sua scelta, muovendosi liberamente tra gli ambiti più vari: vita familiare, professionale, musica, sport, viaggi, ambiente, società, politica, proprio come avviene in una conversazione reale.

Il colloquio è strutturato in modo da simulare una interazione naturale, presupponendo che con l'aumentare del proprio livello di competenza il candidato assuma maggiormente il controllo della conversazione durante l'esame.

I requisiti linguistici che il candidato deve dimostrare di riconoscere e saper utilizzare aumentano ovviamente assieme al livello di esame sostenuto.

I dodici livelli vengono suddivisi in 4 stadi:

Initial

Elementary

Intermediate

Advanced

Il programma di esame è cumulativo, pertanto gli elementi del primo stadio (Initial) si ritrovano in quello successivo e così via, in modo che allo stadio Advanced si ritrovano tutti gli elementi precedenti.

