



ScuolaSi di Cip.Sa s.a.s.  
Sede Legale: 84124 Salerno  
Via Carmine, 127  
P.IVA – C.F. 04485840658  
Fax 089 845 60 16



## Corso GESE ESOL Advanced stage

### **Advanced stage (Grade 10 -12)**

#### **Grade 10**

**Durata complessiva dell'esame:** 25 minuti

**Format:** L'esame si articola in cinque fasi: la presentazione formale di un argomento preparato dal candidato (fino a 5 minuti); la discussione con l'Esaminatore circa l'argomento (fino a 5 minuti); un compito interattivo (fino a 5 minuti); una prova di ascolto (3 minuti); la conversazione su due aree tematiche scelte dall'Esaminatore (6 minuti).

#### **Performance linguistica attesa:**

Nell'eseguire il compito richiesto, il candidato deve dimostrare le seguenti abilità comunicative e l'uso degli elementi linguistici sotto elencati.

#### **Abilità comunicative nella fase di presentazione dell'argomento da parte del candidato (*topic presentation phase*):**

svolgere una presentazione formale di natura informativa su un argomento a scelta, con una struttura e una sequenza individuabili, utilizzando connettivi discorsivi e meccanismi coesivi

introdurre la presentazione, sviluppare punti particolari, fornire ragioni ed esempi a sostegno e concludere

#### **Abilità comunicative nella fase di discussione dell'argomento da parte del candidato (*topic discussion phase*):**

sollecitare domande e commenti dell'Esaminatore sul contenuto della presentazione

impegnare l'Esaminatore nella discussione di alcuni dei punti di vista espressi

rispondere a richieste di chiarimenti ed approfondimenti da parte dell'Esaminatore

essere pronti a difendere un punto di vista e a sviluppare ulteriormente una argomentazione



web: [scuolasi.it](http://scuolasi.it)  
INFO 800 03 51 41



ScuolaSi di Cip.Sa s.a.s.  
Sede Legale: 84124 Salerno  
Via Carmine, 127  
P.IVA – C.F. 04485840658  
Fax 089 845 60 16



**Abilità comunicative nella fase del compito interattivo (*interactive task phase*):**

assumere la responsabilità dell'orientamento e del mantenimento dell'interazione

utilizzare le convenzioni dei turni di parola per assicurarsi che l'interazione proceda e si sviluppi in modo naturale

collegare i propri contributi a quelli dell'Esaminatore in modo pertinente

**Abilità comunicative nella fase di ascolto (*listening phase*):**

comprendere una serie di testi orali e riconoscerne il significato implicito

utilizzare indizi contestuali, grammaticali e lessicali per individuare atteggiamenti, stati d'animo ed intenzioni e prevedere ciò che segue

utilizzare la conoscenza della grammatica, del lessico e del registro per individuare contesto e interlocutori di un discorso

**Abilità comunicative nella *conversation phase*:**

condividere con l'Esaminatore la responsabilità del mantenimento della conversazione

fornire nuovi contributi per influenzare l'orientamento della conversazione

interloquire senza uno sforzo evidente di ricerca di espressioni

*Circa la conversazione saranno scelte dall'Esaminatore due aree tematiche tra le seguenti da uno dei due elenchi riportati di seguito. Il candidato può scegliere uno dei due elenchi:*

*Elenco A*

*ruoli all'interno della famiglia*

*bullismo*

*curriculum scolastico*



web: scuolasi.it  
INFO 800 03 51 41



*comportamenti dei giovani*

*utilizzo di Internet*

*prodotti firmati*

*Elenco B*

*avvenimenti internazionali*

*pari opportunità*

*questioni sociali*

*il futuro del pianeta*

*sviluppi scientifici*

*gestione dello stress*

**Funzioni comunicative:**

sviluppare un ragionamento

difendere un punto di vista

esprimere convincimenti

esprimere opinioni in modo diplomatico

riassumere informazioni, idee, argomentazioni

dedurre

**Grammatica**

Il candidato deve dimostrare in aggiunta agli elementi dei livelli inferiori di conoscere:

le strutture semplici specificamente previste per i grades dal 6 compreso, delle quali è richiesta padronanza omogenea



web: scuolasi.it  
INFO 800 03 51 41



ScuolaSi di Cip.Sa s.a.s.  
Sede Legale: 84124 Salerno  
Via Carmine, 127  
P.IVA – C.F. 04485840658  
Fax 089 845 60 16



le strutture complesse dei grades dal 7 al 9, anche con qualche errore quando si cerca di associare l'uso di queste strutture in sequenze sintattiche più ampie della frase

### **Lessico**

Il candidato deve dimostrare l'abilità di comprendere ed utilizzare il lessico relativo a:

lessico specifico dell'argomento a scelta del candidato e delle aree tematiche

modificatori, per esempio *basically, quite, certainly*

rafforzativi, per esempio *absolutely, completely, totally*

espressioni diplomatiche, per esempio *I may be wrong but, Don't you think it might be,*

parole per indicare l'articolazione del discorso, per esempio *firstly, finally*

### **Fonologia**

Corretta pronuncia del lessico specifico dell'argomento di discussione e delle aree tematiche.

Suoni con interferenze della L1 ridotte al minimo

Una varietà di tipologie di accento e intonazione, tono e volume, per:

segnalare il contributo di nuove informazioni

indicare la struttura del discorso

guadagnare e mantenere l'interesse dell'Esaminatore

### **Grade 12**

**Durata complessiva dell'esame:** 25 minuti

**Format:** L'esame si articola in cinque fasi: la presentazione formale di un argomento preparato dal candidato (fino a 5 minuti); la discussione con l'Esaminatore circa l'argomento (fino a 5 minuti); un compito interattivo (fino a 5 minuti); una prova di ascolto (3 minuti); la conversazione su due aree tematiche scelte dall'Esaminatore (6 minuti).



web: scuolasi.it  
INFO 800 03 51 41



ScuolaSi di Cip.Sa s.a.s.  
Sede Legale: 84124 Salerno  
Via Carmine, 127  
P.IVA – C.F. 04485840658  
Fax 089 845 60 16



### ***Performance linguistica attesa:***

Nell'eseguire il compito richiesto, il candidato deve dimostrare le seguenti abilità comunicative e l'uso degli elementi linguistici sotto elencati.

### ***Abilità comunicative nella fase di presentazione dell'argomento da parte del candidato (topic presentation phase):***

svolgere una presentazione formale di natura discorsiva su un argomento a scelta, con una struttura e una sequenza individuabili, utilizzando connettivi discorsivi e meccanismi coesivi e dando prova di un uso controllato di schemi organizzativi

introdurre la presentazione, sviluppare punti particolari, ampliare e sostenere punti di vista in modo esauriente con argomenti supplementari, integrare temi secondari e concludere

### ***Abilità comunicative nella fase di discussione dell'argomento da parte del candidato (topic discussion phase):***

essere pronti a giustificare idee ed opinioni espresse nella presentazione

sollecitare l'Esaminatore ad intervenire e a fornire la propria opinione sulle idee espresse nella presentazione

ribattere le contestazioni dell'Esaminatore

### ***Abilità comunicative nella fase del compito interattivo (interactive task phase):***

assumere piena responsabilità nel mantenere il flusso della conversazione cambiandone l'orientamento quando si esaurisce una particolare serie di domande

procedere con successo verso la conclusione dell'interazione

### ***Abilità comunicative nella fase di ascolto (listening phase):***

comprendere inferenze e cogliere indizi fonologici

dimostrare l'abilità di riconoscere una varietà di espressioni idiomatiche e di colloquialismi

### ***Abilità comunicative nella conversation phase:***

anticipare l'orientamento della conversazione e affrontare con sicurezza cambiamenti di argomento



web: scuolasi.it  
INFO 800 03 51 41



ScuolaSi di Cip.Sa s.a.s.  
Sede Legale: 84124 Salerno  
Via Carmine, 127  
P.IVA – C.F. 04485840658  
Fax 089 845 60 16



dimostrare l'abilità di fare inferenze e ricavare il significato di espressioni vaghe o imprecise

valutare e contestare affermazioni e argomentazioni dell'Esaminatore

*Circa la conversazione saranno scelte dall'Esaminatore due aree tematiche tra le seguenti da uno dei due elenchi riportati di seguito. Il candidato può scegliere uno dei due elenchi:*

*Elenco A*

*indipendenza*

*ambizioni*

*stereotipi*

*modelli di comportamento*

*competitività*

*diritti dei giovani*

*Elenco B*

*media*

*pubblicità*

*stili di vita*

*arti*

*diritti dell'uomo*

*temi economici*

**Funzioni comunicative:**

giustificare un ragionamento



web: scuolasi.it  
INFO 800 03 51 41



ScuolaSi di Cip.Sa s.a.s.  
Sede Legale: 84124 Salerno  
Via Carmine, 127  
P.IVA – C.F. 04485840658  
Fax 089 845 60 16



trarre inferenze

attenuare e minimizzare proposte

esprimere prudenza

contestare argomentazioni ed opinioni

valutare posizioni diverse

esprimere riserve

### **Grammatica**

Tutte le strutture semplici specificamente previste per i grades dal 6 compreso in giù, delle quali è richiesta totale padronanza. Le strutture più complesse dei grades dal 7 al 9, usate in associazione e contrasto, con sviste molto sporadiche.

### **Lessico**

Il candidato deve dimostrare l'abilità di comprendere ed utilizzare il lessico relativo a:

lessico espressioni che si usano prima di controbattere, per esempio *That's a good point but, Perhaps I didn't explain my point clearly*

espressioni per attenuare e minimizzare, per esempio *It's quite difficult, if I could just ask*

espressioni per indicare l'articolazione del discorso, per esempio *I'd like to begin with, On the other hand, So to sum up*

espressioni che denotano prudenza, per esempio *It tends to be, It seems as if*

espressioni vaghe e imprecise, per esempio *a bit more, a hundred people or so*

### **Fonologia**

Corretta pronuncia del lessico specifico dell'argomento di discussione e delle aree tematiche. Caratteristiche varie della pronuncia che si discostano soltanto occasionalmente da un modello internazionalmente intelligibile.



web: scuolasi.it  
INFO 800 03 51 41



ScuolaSi di Cip.Sa s.a.s.  
Sede Legale: 84124 Salerno  
Via Carmine, 127  
P.IVA – C.F. 04485840658  
Fax 089 845 60 16



Varietà di tipologie di accento e intonazione, tono e volume, per comunicare cambiamenti sfumati di significato e di atteggiamento.

### **Grade 11**

**Durata complessiva dell'esame:** 25 minuti

**Format:** L'esame si articola in cinque fasi: la presentazione formale di un argomento preparato dal candidato (fino a 5 minuti); la discussione con l'Esaminatore circa l'argomento (fino a 5 minuti); un compito interattivo (fino a 5 minuti); una prova di ascolto (3 minuti); la conversazione su due aree tematiche scelte dall'Esaminatore (6 minuti).

#### **Performance linguistica attesa:**

Nell'eseguire il compito richiesto, il candidato deve dimostrare le seguenti abilità comunicative e l'uso degli elementi linguistici sotto elencati.

#### **Abilità comunicative nella fase di presentazione dell'argomento da parte del candidato (*topic presentation phase*):**

presentare con un certo grado di formalità un argomento complesso, con il quale l'Esaminatore non avrà probabilmente familiarità, strutturando e adattando la presentazione in modo flessibile, tale da soddisfare le esigenze dell'Esaminatore

presentare una argomentazione chiara con una efficace struttura logica che aiuti l'Esaminatore a notare e a rammentare i punti salienti

#### **Abilità comunicative nella fase di discussione dell'argomento da parte del candidato (*topic discussion phase*):**

essere in grado di affrontare con efficacia gli interventi dell'Esaminatore, rispondendo ad una varietà di spunti di conversazione e gestendo domande difficili

cercare attivamente il modo di impegnare l'Esaminatore in una discussione efficace

#### **Abilità comunicative nella fase del compito interattivo (*interactive task phase*):**



web: [scuolasi.it](http://scuolasi.it)  
INFO 800 03 51 41





ScuolaSi di Cip.Sa s.a.s.  
Sede Legale: 84124 Salerno  
Via Carmine, 127  
P.IVA – C.F. 04485840658  
Fax 089 845 60 16



controllare e sostenere la discussione in ogni momento

sollecitare attivamente la collaborazione dell'Esaminatore al compito

condurre l'interazione verso una felice conclusione

**Abilità comunicative nella fase di ascolto (*listening phase*):**

comprendere testi su argomenti astratti e complessi che possono essere di natura specialistica, al di là del proprio campo d'interesse

comprendere praticamente tutto ciò che si sente anche quando detto da un parlante nativo a velocità naturale

individuare significati impliciti

**Abilità comunicative nella *conversation phase*:**

sostenere una discussione libera da confini linguistici, non mostrando segni di doversi limitare in ciò che si intende dire

inserire il proprio contributo nel discorso comune prendendo la parola e riferendosi in modo naturale alle cose dette

dimostrare l'abilità di sostituire, in modo che non si noti, una parola o un'espressione che non si riesce a rammentare

Per questo grade non sono previste aree tematiche. I candidati devono essere in grado di utilizzare un'ampia gamma di elementi lessicali relativi a tutte le aree tematiche precedenti.

Nel presente grade i candidati saranno in grado di intraprendere una discussione su qualsiasi argomento l'Esaminatore riterrà adatto al singolo candidato. Nell'effettuare la sua scelta, l'Esaminatore terrà in considerazione l'età del candidato.

**Funzioni comunicative:**

asserire

smentire



web: scuolasi.it  
INFO 800 03 51 41



ScuolaSi di Cip.Sa s.a.s.  
Sede Legale: 84124 Salerno  
Via Carmine, 127  
P.IVA – C.F. 04485840658  
Fax 089 845 60 16



esprimere empatia e solidarietà

contraddire

sottintendere

affermare

### **Grammatica**

Completa e sicura padronanza di un repertorio linguistico molto ampio atto a formulare pensieri in modo preciso, enfatizzare ed eliminare ambiguità, differenziare le forme linguistiche per riformulare idee allo scopo di comunicare più sottili sfumature di significato.

### **Lessico**

Il candidato deve dimostrare l'abilità di comprendere ed utilizzare il lessico relativo a:

varietà di espressioni idiomatiche e colloquialismi

espressioni di empatia e solidarietà , per esempio *I see what you mean but, That must have been very difficult*

espressioni introduttive per contraddire e fare asserzioni, per esempio *Well, I don't see it like that, That may be true for you*



web: scuolasi.it  
INFO 800 03 51 41