



ScuolaSi di Cip.Sa s.a.s.
Sede Legale: 84124 Salerno
Via Carmine, 127
P.IVA – C.F. 04485840658
Fax 089 845 60 16



CERTIFICAZIONI TRINITY

Perché scegliere una certificazione del Trinity College London

Scegliere di conseguire una certificato del Trinity College London significa affidarsi ad un Ente Certificatore indipendente, riconosciuto a livello internazionale, garante di eccellenza e serietà.

Il Trinity College London è infatti:

- riconosciuto da **Ofqual**, l'unica Autorità di Controllo delle Certificazioni nel Regno Unito; compreso nell'elenco presente sul sito del **British Council**;
- con **esami di lingua inglese equiparati al Quadro Comune di Riferimento Europeo** per le lingue straniere seguendo il manuale **predisposto dal Consiglio di Europa**, riconosciuti in Italia da molti numerosi di laurea e a livello internazionale;
- membro di **ALTE** (Association of Language Testers in Europe);
- esterno, che **opera in modo indipendente dalle istituzioni di insegnamento**, in quanto gli esaminatori non risiedono in Italia e vengono inviati presso i centri di esame dalla sede di Londra. Gli elaborati degli studenti che sostengono le prove scritte degli esami ISE, ad esempio, vengono spediti direttamente a Londra per la correzione. Gli esaminatori, pertanto, non hanno alcun collegamento o rapporto pregressi con i centri di esame, con i loro docenti e con gli studenti, a ulteriore garanzia che la valutazione sia basata unicamente sulla performance individuale dei candidati che sostengono gli esami, secondo criteri e parametri pubblicati sui diversi programmi di esame.
- senza scopo di lucro e patrocinato da Sua Altezza Reale il Duca di Kent;
- attivo in 60 nazioni in tutto il mondo.

Quali sono gli esami Trinity e come scegliere quello che fa per te

Vi sono esami a tutti i livelli, anche per chi sta cominciando a studiare la lingua inglese o è a un livello elementare.

L'esame Trinity è motivante, centrato sul candidato, il quale partecipa attivamente scegliendo parte degli argomenti da presentare e discutere con l'esaminatore, proprio come accade in una conversazione reale.

Gli esami del Trinity sono esterni al 100% in quanto gli esaminatori non risiedono in Italia e vengono selezionati, formati e monitorati direttamente dal Trinity.

La scelta della tipologia di esame tra un esame Trinity solo orale (Trinity GESE) e un esame Trinity che valuti, oltre alle abilità orali, anche le abilità di scrittura e lettura (Trinity ISE), dipende da diversi fattori tra cui la



web: scuolasi.it
INFO 800 03 51 41



ScuolaSi di Cip.Sa s.a.s.
 Sede Legale: 84124 Salerno
 Via Carmine, 127
 P.IVA – C.F. 04485840658
 Fax 089 845 60 16



maturità cognitiva degli studenti, la loro motivazione, il monte ore a disposizione e le abilità che il progetto intende promuovere e potenziare.

Gli esami Trinity sono correlati ai livelli del Quadro Comune Europeo di Riferimento, utilizzando l'apposito Manuale edito dal Consiglio di Europa.

Griglia delle corrispondenze			
Common European Framework of Reference	Integrated Skills Examinations in English ISE	Graded Examinations in Spoken English GESE	Spoken English for Work SEW
n/a		<u>GESE Grade 1</u>	
A 1		<u>GESE Grade 2</u>	
A2	<u>ISE 0</u>	<u>GESE Grade 3 (A2.1)</u> <u>GESE Grade 4 (A2.2)</u>	
B1	<u>ISE I</u>	<u>GESE Grade 5 (B1.1)</u> <u>GESE Grade 6 (B1.2)</u>	SEW 1
B2	<u>ISE II</u> ISE II Ca' Foscari	<u>GESE Grade 7 (B2.1)</u> <u>GESE Grade 8 (B2.2)</u> <u>GESE Grade 9 (B2.3)</u>	SEW 2 SEW 3
C1	<u>ISE III</u> ISE III Ca' Foscari	<u>GESE Grade 10 (C1.1)</u> <u>GESE Grade 11 (C1.2)</u>	SEW 4
C2	ISE IV	<u>GESE Grade 12</u>	



web: scuolasi.it
 INFO 800 03 51 41



ScuolaSi di Cip.Sa s.a.s.
Sede Legale: 84124 Salerno
Via Carmine, 127
P.IVA – C.F. 04485840658
Fax 089 845 60 16



GESEEsol (Graded Examinations in Spoken English for speakers of other languages)

Gli esami orali del Trinity GESE Esol sono disponibili in 12 livelli e coprono l'intera gamma del Quadro Comune di Riferimento Europeo (dal livello pre A1 al livello C2).

Si può accedere al livello più consono alle proprie abilità, da principiante a madrelingua, quindi è possibile sostenere un esame adatto a tutti. Gli esami GESE consistono in un colloquio individuale con un esaminatore inviato dal Trinity College London presso la sede d'esame, durante il quale il candidato, dal livello 4 in poi, propone anche argomenti di sua scelta, muovendosi liberamente tra gli ambiti più vari: vita familiare, professionale, musica, sport, viaggi, ambiente, società, politica, proprio come avviene in una conversazione reale.

Il colloquio è strutturato in modo da simulare una interazione naturale, presupponendo che con l'aumentare del proprio livello di competenza il candidato assuma maggiormente il controllo della conversazione durante l'esame.

I requisiti linguistici che il candidato deve dimostrare di riconoscere e saper utilizzare aumentano ovviamente assieme al livello di esame sostenuto.

I dodici livelli vengono suddivisi in 4 stadi:

- Initial
- Elementary
- Intermediate
- Advanced

Il programma di esame è cumulativo, pertanto gli elementi del primo stadio (Initial) si ritrovano in quello successivo e così via, in modo che allo stadio Advanced si ritrovano tutti gli elementi precedenti.

GESE ESOL Initial stage (Grade 1 -3) Corrispondente a A1-A2 CEFR

Grade 1

Format: Conversazione con un esaminatore Trinity

Durata complessiva dell'esame: 5 minuti

Performance linguistica attesa:

- scambiare saluti con l'esaminatore;



web: scuolasi.it
INFO 800 03 51 41



ScuolaSi di Cip.Sa s.a.s.
Sede Legale: 84124 Salerno
Via Carmine, 127
P.IVA – C.F. 04485840658
Fax 089 845 60 16



- comprendere semplici istruzioni e richieste attraverso l'esecuzione di semplici azioni
- dare risposte semplici, anche di una sola parola, a semplici domande e richieste di informazioni
- identificare il nome di colori, parti del corpo, numeri, oggetti di vestiario, oggetti di uso comune

Grammatica:

- Comprensione ed uso del presente semplice del verbo essere e di altri verbi comuni come: *go, show, point, come, give, sit down, stand up*
- Comprensione degli imperativi
- Sostantivi singolari e plurali.
- Aggettivi, compresi gli aggettivi possessivi
- Articoli
- Pronomi Dimostrativi

Argomenti di conversazione:

- Informazioni personali
- Oggetti circostanti
- Colori
- Numeri fino a 20
- Abbigliamento
- Parti del corpo.

I candidati dovranno dimostrare di saper usare i vocaboli relativi agli argomenti menzionati. Verrà fatto ampio uso di flashcard, foto, disegni, oggetti.

Grade 2

Durata complessiva dell'esame: 6 minuti

Format: una conversazione con l'esaminatore (fino a 6 minuti)

Performance linguistica attesa:

Nell'eseguire il compito richiesto, il candidato deve dimostrare le seguenti abilità comunicative e l'uso degli elementi linguistici sotto elencati.

Abilità e funzioni comunicative:



web: scuolasi.it
INFO 800 03 51 41



ScuolaSi di Cip.Sa s.a.s.
Sede Legale: 84124 Salerno
Via Carmine, 127
P.IVA – C.F. 04485840658
Fax 089 845 60 16



- comprendere domande, richieste ed affermazioni brevi e semplici
- rispondere con azioni appropriate e risposte brevi affermative e negative
- partecipare alla conversazione utilizzando espressioni memorizzate e frasi brevi
- usare una gamma elementare di parole e locuzioni semplici relative a dati e situazioni personali
- indicare la posizione di persone ed oggetti
- descrivere in modo molto semplice persone, animali, oggetti e luoghi
- esprimere fatti semplici
- fornire informazioni su ciò che si possiede
- fare domande molto semplici su dati personali

Grammatica

Il candidato deve dimostrare in aggiunta agli elementi dei livelli inferiori l'abilità di:

- comprendere domande al simple present
- domande con who e where
- domande al present continuous
- determinanti some ed any
- comprendere e usare il simple present
- there is/are e has/have got/have you got?
- pronomi e avverbi interrogativi (where, what)
- preposizioni di luogo in, on, under, between, next to
- determinanti our, their e its
- pronomi possessivi mine, yours, his, hers
- risposte del tipo yes/no a domande al present continuous

Lessico

Il candidato deve dimostrare l'abilità di comprendere ed utilizzare il lessico relativo a:

- stanze della casa
- oggetti della casa
- famiglia e amici
- animali domestici
- ciò che si possiede
- giorni della settimana e mesi dell'anno
- numeri cardinali fino a 50

Fonologia

Corretta pronuncia degli elementi appartenenti alle aree lessicali sopra indicate.

Accento appropriato nelle risposte brevi (per esempio Yes, I do) e nelle contrazioni (per esempio I've, I'm, here's).

Grade 3



web: scuolasi.it
INFO 800 03 51 41



ScuolaSi di Cip.Sa s.a.s.
Sede Legale: 84124 Salerno
Via Carmine, 127
P.IVA – C.F. 04485840658
Fax 089 845 60 16



Durata complessiva dell'esame: 7 minuti

Format: una conversazione con l'esaminatore (fino a 7 minuti)

Performance linguistica attesa:

Nell'eseguire il compito richiesto, il candidato deve dimostrare le seguenti abilità comunicative e l'uso degli elementi linguistici sotto elencati.

Abilità e funzioni comunicative:

- dimostrare di comprendere rispondendo appropriatamente a domande e richieste semplici
- utilizzare strutture sintattiche elementari con espressioni memorizzate per comunicare informazioni limitate, relative a semplici situazioni quotidiane
- scambiare elementari informazioni personali e descrizioni della vita e delle attività quotidiane
- collegare gruppi di parole in modo molto semplice (and, then)
- descrivere routine quotidiane, avvenimenti e il tempo
- dire l'ora e le date
- esprimere capacità e incapacità
- fornire indicazioni molto semplici su vie e luoghi
- descrivere azioni in corso di persone reali o rappresentate in immagini
- descrivere stati relativi al passato

Grammatica

Il candidato deve dimostrare in aggiunta agli elementi dei livelli inferiori l'abilità di:

- present continuous
- *can* e *can't*
- preposizioni di movimento *from, to, up, down, along, across*
- preposizioni di tempo *on, in, at*
- preposizioni di luogo *near, in front of, behind, opposite*
- passato del verbo *to be*
- numeri ordinali fino a *31st* (per le date)
- connettivi *and* e *then*

Lessico

Il candidato deve dimostrare l'abilità di comprendere ed utilizzare il lessico relativo a:

- lavori
- luoghi vicini a dove abita, per esempio negozi, parchi, uffici, ecc.
- luogo dove studia
- vita domestica
- il tempo
- tempo libero
- orari e date



web: scuolasi.it
INFO 800 03 51 41



ScuolaSi di Cip.Sa s.a.s.
Sede Legale: 84124 Salerno
Via Carmine, 127
P.IVA – C.F. 04485840658
Fax 089 845 60 16



Fonologia

Corretta pronuncia degli elementi appartenenti alle aree lessicali sopra indicate.
Uso delle contrazioni laddove opportuno.

- Tipologie elementari di accento e intonazione relativi a parole e frasi brevi.



web: scuolasi.it
INFO 800 03 51 41



ScuolaSi di Cip.Sa s.a.s.
Sede Legale: 84124 Salerno
Via Carmine, 127
P.IVA – C.F. 04485840658
Fax 089 845 60 16



GESE ESOL Elementary stage (Grade 4 -6)

Grade 4

Durata complessiva dell'esame:10 minuti

Format: discussione di un argomento preparato dal candidato (fino a 5 minuti) e conversazione su due aree tematiche a scelta dell'Esaminatore (fino a 5 minuti)

Performance linguistica attesa:

Nell'eseguire il compito richiesto, il candidato deve dimostrare le seguenti abilità comunicative e l'uso degli elementi linguistici sotto elencati.

Abilità comunicative nella *topic phase* (argomento preparato dal candidato):

- fornire informazioni sull'argomento preparato con una serie di turni di parola relativamente lunghi
- rispondere a domande sull'argomento preparato e partecipare ad una discussione informale, durante la quale l'Esaminatore potrebbe richiedere ulteriori informazioni, fatti o particolari
- rivolgere all'Esaminatore almeno una domanda sulla tematica dell'argomento presentato
- sfruttare le opportunità di utilizzare le funzioni sotto elencate, laddove opportuno

Abilità comunicative nella *conversation phase*:

- dimostrare di comprendere l'Esaminatore rispondendo alle domande in modo appropriato
- fornire contributi appropriati mediante frasi brevi
- comunicare informazioni limitate in scambi linguistici semplici e diretti

Circa la conversazione saranno scelte dall'Esaminatore due aree tematiche tra le seguenti:

- *vacanze*
- *negozi*
- *lavoro*
- *tempo libero/sport*
- *cibo*
- *attività del fine settimana/stagionali*

Funzioni comunicative:

- parlare di avvenimenti passati
- parlare di programmi e di intenzioni futuri
- esprimere semplici paragoni
- esprimere i propri gusti
- descrivere modo e frequenza



web: scuolasi.it
INFO 800 03 51 41



ScuolaSi di Cip.Sa s.a.s.
Sede Legale: 84124 Salerno
Via Carmine, 127
P.IVA – C.F. 04485840658
Fax 089 845 60 16



•

Grammatica

Il candidato deve in aggiunta agli elementi dei livelli inferiori l'abilità di:

- *past simple* dei verbi regolari e dei verbi irregolari comuni
- futuro con *going to*
- avverbi di modo e di frequenza
- comparativi e superlativi degli aggettivi
- connettivo *but*

Lessico

Il candidato deve dimostrare l'abilità di comprendere ed utilizzare il lessico relativo a:

- lessico specifico dell'argomento a scelta
- lessico specifico delle aree tematiche proposte dall'Esaminatore
- avverbi di frequenza (per esempio *sometimes, often, never*)
- locuzioni avverbiali di frequenza, (per esempio *everyday, once a week*)
- espressioni di tempo passato (per esempio *yesterday, last night*)

•

Fonologia

Corretta pronuncia del lessico specifico dell'argomento di discussione e delle aree tematiche. Forme deboli appropriate nel *connected speech*.

- Tre modi diversi di pronunciare la desinenza del past simple, per esempio *played, walked, wanted*

Grade 5

Durata complessiva dell'esame: 10 minuti

Format: discussione di un argomento preparato dal candidato (fino a 5 minuti) e conversazione su due aree tematiche a scelta dell'Esaminatore (fino a 5 minuti)

Performance linguistica attesa:

Nell'eseguire il compito richiesto, il candidato deve dimostrare le seguenti abilità comunicative e l'uso degli elementi linguistici sotto elencati.

Abilità comunicative nella *topic phase* (argomento preparato dal candidato):

- dimostrare di comprendere l'Esaminatore rispondendo alle domande in modo appropriato
- fornire informazioni sull'argomento preparato, con una serie di turni di parola estesi
- rispondere a domande sull'argomento preparato e partecipare ad una discussione informale, durante la quale l'Esaminatore potrebbe richiedere ulteriori informazioni, fatti o particolari
- rispondere a richieste di chiarimento e fornire le motivazioni di affermazioni particolari
- rivolgere all'Esaminatore almeno una domanda sulla tematica dell'argomento presentato
- sfruttare le occasioni di utilizzare le funzioni sotto elencate, laddove opportuno



web: scuolasi.it
INFO 800 03 51 41



ScuolaSi di Cip.Sa s.a.s.
Sede Legale: 84124 Salerno
Via Carmine, 127
P.IVA – C.F. 04485840658
Fax 089 845 60 16



Abilità comunicative nella *conversation phase*:

- dimostrare di comprendere l'Esaminatore rispondendo alle domande in modo appropriato
- rispondere a richieste di chiarimento e fornire le motivazioni di affermazioni particolari
- rivolgere all'Esaminatore almeno una domanda su un'area tematica

Circa la conversazione saranno scelte dall'Esaminatore due aree tematiche tra le seguenti:

- *festività*
- *automobili e biciclette*
- *occasioni speciali, per esempio feste di compleanno*
- *divertimenti, per esempio cinema, televisione, club*
- *musica*
- *avvenimenti personali recenti*

Funzioni comunicative:

- parlare di avvenimenti passati
- parlare del futuro, informare e fare previsioni
- esprimere preferenze
- parlare di avvenimenti in un passato indefinito e recente
- esporre ragioni
- indicare la durata di avvenimenti
- quantificare

Grammatica

Il candidato deve dimostrare in aggiunta agli elementi dei livelli inferiori l'abilità di:

- *present perfect*, compreso l'uso di: *for, since, ever, never, just*
- collegare frasi con *because*
- *will* riferito al futuro per informare e fare previsioni
- aggettivi e locuzioni avverbiali di quantità (per esempio *a lot of, not very much, many*)
- espressioni di preferenza, (per esempio *I prefer, I'd rather*)

Lessico

Il candidato deve dimostrare l'abilità di comprendere ed utilizzare il lessico relativo a:

- lessico specifico dell'argomento a scelta
- lessico specifico delle aree tematiche proposte dall'Esaminatore
- espressioni relative al tempo passato e futuro, per esempio *two days ago, in the future*

- **Fonologia**

Corretta pronuncia del lessico specifico dell'argomento di discussione e delle aree tematiche. Combinazione di forme deboli e contrazioni (*I've been to*).

- Tipi di intonazione di forme interrogative elementari



web: scuolasi.it
INFO 800 03 51 41



ScuolaSi di Cip.Sa s.a.s.
Sede Legale: 84124 Salerno
Via Carmine, 127
P.IVA – C.F. 04485840658
Fax 089 845 60 16



Grade 6

Durata complessiva dell'esame: 10 minuti

Format: discussione di un argomento preparato dal candidato (fino a 5 minuti) e conversazione su due aree tematiche a scelta dell'Esaminatore (fino a 5 minuti)

Performance linguistica attesa:

Nell'eseguire il compito richiesto, il candidato deve dimostrare le seguenti abilità comunicative e l'uso degli elementi linguistici sotto elencati.

Abilità comunicative nella *topic phase* (argomento preparato dal candidato):

- dimostrare di comprendere l'Esaminatore rispondendo alle domande in modo appropriato
- fornire informazioni ed opinioni sull'argomento preparato con una serie di turni di parola prolungati
- chiarire il susseguirsi degli avvenimenti facendo riferimento ad eventi passati e prossimi
- rispondere a domande sull'argomento preparato e partecipare ad una discussione informale su di esso, rispondendo a richieste, da parte dell'Esaminatore, di ulteriori informazioni, fatti o particolari
- rivolgere all'Esaminatore almeno una domanda sulla tematica dell'argomento presentato
- sfruttare la possibilità di utilizzare le funzioni sotto elencate, laddove opportuno

Abilità comunicative nella *conversation phase*:

- dimostrare di comprendere l'Esaminatore rispondendo alle domande in modo appropriato
- fornire informazioni ed esprimere opinioni laddove opportuno
- svolgere una parte limitata nell'avviare e mantenere la conversazione
- rivolgere all'Esaminatore almeno due domande sulle aree tematiche

Circa la conversazione saranno scelte dall'Esaminatore due aree tematiche tra le seguenti:

- *viaggi*
- *soldi*
- *moda*
- *norme e regolamenti*
- *salute e forma fisica*
- *acquisti*

Funzioni comunicative:

- esprimere e richiedere opinioni e impressioni
- esprimere intenzione e scopo
- esprimere obbligo e necessità
- esprimere certezza e incertezza



web: scuolasi.it
INFO 800 03 51 41



ScuolaSi di Cip.Sa s.a.s.
Sede Legale: 84124 Salerno
Via Carmine, 127
P.IVA – C.F. 04485840658
Fax 089 845 60 16



Grammatica

Il candidato deve dimostrare in aggiunta agli elementi dei livelli inferiori l'abilità di:

- condizionale libero e del primo tipo, con l'uso di *if* e *when*
- futuro espresso con il *present continuous*
- *past continuous*
- modali riferiti alle funzioni sopra elencate, per esempio *must, have to, need to, might*
- infinito di scopo
-
- **Lessico**
Il candidato deve dimostrare l'abilità di comprendere ed utilizzare il lessico relativo a:
 - lessico specifico dell'argomento a scelta
 - lessico specifico delle aree tematiche proposte dall'Esaminatore
 - ulteriori espressioni relative al tempo futuro, per esempio *the day after tomorrow, in a year's time*

Fonologia

Corretta pronuncia del lessico specifico dell'argomento di discussione e delle aree tematiche.

Accentazione della frase per chiarire il significato.

Intonazione elementare e caratteristiche del *connected speech* al livello di frase.

Tipi di intonazione di forme interrogative più complesse.

Intermediate stage (Grade 7 -9)

Grade 7

Durata complessiva dell'esame: 15 minuti

Format: discussione condotta dal candidato su un argomento preparato dal candidato stesso (fino a 5 minuti); compito interattivo (fino a 4 minuti); conversazione su due aree tematiche a scelta dell'Esaminatore (fino a 5 minuti)

Performance linguistica attesa:

Nell'eseguire il compito richiesto, il candidato deve dimostrare le seguenti abilità comunicative e l'uso degli elementi linguistici sotto elencati.

Abilità comunicative nella *topic phase* (argomento preparato dal candidato):

- dimostrare di comprendere l'Esaminatore rispondendo alle domande in modo appropriato
- comunicare e spiegare una quantità di fatti, idee ed opinioni su un argomento scelto, mediante una sequenza coordinata di turni di parola prolungati
- coinvolgere l'Esaminatore nella discussione dell'argomento preparato
- essere pronti a formulare domande e a rispondere a domande sul contenuto dell'argomento



web: scuolasi.it
INFO 800 03 51 41



ScuolaSi di Cip.Sa s.a.s.
Sede Legale: 84124 Salerno
Via Carmine, 127
P.IVA – C.F. 04485840658
Fax 089 845 60 16



- gestire interruzioni o richieste di chiarimento durante tutta la discussione dell'argomento

Abilità comunicative nella fase del compito interattivo (*interactive task phase*):

- avviare il discorso
- mantenere il flusso del discorso chiedendo informazioni
- alimentare la discussione invitando l'Esaminatore ad intervenire
- prendere la parola e cederla quando opportuno



web: scuolasi.it
INFO 800 03 51 41



ScuolaSi di Cip.Sa s.a.s.
Sede Legale: 84124 Salerno
Via Carmine, 127
P.IVA – C.F. 04485840658
Fax 089 845 60 16



Abilità comunicative nella *conversation phase*:

- dimostrare di comprendere l'Esaminatore rispondendo alle domande in modo appropriato
- condividere con l'Esaminatore la responsabilità del mantenimento dell'interazione
- in caso di interruzione della comunicazione, mostrare consapevolezza e prendere accorgimenti elementari per porvi rimedio

Circa la conversazione saranno scelte dall'Esaminatore due aree tematiche tra le seguenti:

- *istruzione*
- *usi e costumi nazionali*
- *vita in città piccole e grandi*
- *prodotti locali e nazionali*
- *ricordi d'infanzia*
- *inquinamento e riciclaggio*

Funzioni comunicative:

- dare consigli ed evidenziare vantaggi e svantaggi
- dare suggerimenti
- descrivere abitudini passate
- esprimere possibilità e incertezza
- sollecitare ulteriori informazioni e l'ampliamento di idee e opinioni
- esprimere accordo e disaccordo

Grammatica

Il candidato deve dimostrare in aggiunta agli elementi dei livelli inferiori l'abilità di:

- condizionale del secondo tipo
- passivo semplice
- *used to*
- frasi relative
- verbi modali e locuzioni usati per dare consigli e suggerimenti, per esempio *should/ought to, could, you'd better*
- verbi modali e locuzioni usati per esprimere possibilità e incertezza: *may, might, I'm not sure*
- connettivi del discorso *because of, due to*

- **Lessico**

Il candidato deve dimostrare l'abilità di comprendere ed utilizzare il lessico relativo a:

- lessico specifico dell'argomento a scelta
- lessico specifico delle aree tematiche proposte dall'Esaminatore
- espressioni di accordo e disaccordo
- parole ed espressioni appropriate per indicare interesse e mostrare consapevolezza da parte di chi parla, per esempio *Really?, Oh dear!, Did you?*
- riempitivi per prendere tempo per pensare, per esempio *Well, Um*





ScuolaSi di Cip.Sa s.a.s.
Sede Legale: 84124 Salerno
Via Carmine, 127
P.IVA – C.F. 04485840658
Fax 089 845 60 16



- **Fonologia**

- Corretta pronuncia del lessico specifico dell'argomento di discussione e delle aree tematiche.
- Intonazione ascendente per indicare interesse e sorpresa in modo appropriato.
- Intonazione discendente per indicare la fine di un turno di parola.
- Intonazione e caratteristiche del connected speech al di sopra del livello della frase.

Grade 8

Durata complessiva dell'esame: 15 minuti

Format: discussione condotta dal candidato su un argomento preparato dal candidato stesso (fino a 5 minuti); compito interattivo (fino a 4 minuti); conversazione su due aree tematiche a scelta dell'Esaminatore (fino a 5 minuti)

Performance linguistica attesa:

Nell'eseguire il compito richiesto, il candidato deve dimostrare le seguenti abilità comunicative e l'uso degli elementi linguistici sotto elencati.

Abilità comunicative nella *topic phase* (argomento preparato dal candidato):

- dimostrare di comprendere l'Esaminatore rispondendo alle domande in modo appropriato
- comunicare fatti, idee, opinioni e aggiungere punti di vista su un argomento scelto, mediante una sequenza coordinata di turni di parola prolungati
- organizzare il discorso in modo da mantenere coerenza e coesione in tutta la fase
- gestire interruzioni adottando strategie di recupero
- coinvolgere l'Esaminatore nella discussione dell'argomento preparato
- essere pronti a formulare domande e a rispondere a domande sul contenuto dell'argomento e sui punti di vista espressi in merito ad esso, e rispondere a richieste di ulteriori informazioni, chiarimenti e spiegazioni
- riformulare ciò che si vuol dire, laddove necessario, allo scopo di mantenere il flusso del discorso

Abilità comunicative nella fase del compito interattivo (*interactive task phase*):

- avviare il discorso
- mantenere il flusso del discorso chiedendo informazioni e commentando le risposte ottenute
- alimentare la discussione stimolando commenti ed opinioni da parte dell'Esaminatore
- prendere la parola, cederla ed offrirla quando opportuno
- cogliere l'opportunità di utilizzare le funzioni sotto elencate in modo appropriato al singolo compito



web: scuolasi.it
INFO 800 03 51 41



ScuolaSi di Cip.Sa s.a.s.
Sede Legale: 84124 Salerno
Via Carmine, 127
P.IVA – C.F. 04485840658
Fax 089 845 60 16



Abilità comunicative nella *conversation phase*:

- dimostrare di comprendere l'Esaminatore rispondendo alle domande in modo appropriato
- assumere maggiore responsabilità del mantenimento dell'interazione con l'Esaminatore
- dare seguito agli interventi dell'Esaminatore al fine di sviluppare la conversazione
- in caso di interruzione della comunicazione, prendere gli opportuni accorgimenti per porvi riparo

Circa la conversazione saranno scelte dall'Esaminatore due aree tematiche tra le seguenti:

- *società e tenore di vita*
- *valori e ideali personali*
- *mondo del lavoro*
- *fenomeni soprannaturali*
- *questioni ambientali nazionali*
- *personaggi pubblici*

Funzioni comunicative:

- esprimere sentimenti ed emozioni
- esprimere impossibilità
- riferire i discorsi di altre persone
- fare congetture
- persuadere e scoraggiare

Grammatica

Il candidato deve dimostrare in aggiunta agli elementi dei livelli inferiori l'abilità di:

- condizionale del terzo tipo
- *present perfect continuous*
- *past perfect*
- discorso indiretto
- locuzioni congiunzionali (per esempio *even though, in spite of, unless, although*)
- locuzioni cohesive (per esempio *so to continue, in other words, for example*)

- **Lessico**

Il candidato deve dimostrare l'abilità di comprendere ed utilizzare il lessico relativo a:

- lessico specifico dell'argomento a scelta
- lessico specifico delle aree tematiche proposte dall'Esaminatore
- verbi che introducono il discorso indiretto, per esempio *say, tell, ask, report, advise, promise*
- parole ed espressioni appropriate per stimolare un'ulteriore partecipazione (per esempio *And then?, And what about you?*)

- **Fonologia**

Corretta pronuncia del lessico specifico dell'argomento di discussione e delle aree tematiche.
Intonazione ascendente e discendente per segnalare quando si cede e si dà la parola.



web: scuolasi.it
INFO 800 03 51 41



ScuolaSi di Cip.Sa s.a.s.
Sede Legale: 84124 Salerno
Via Carmine, 127
P.IVA – C.F. 04485840658
Fax 089 845 60 16



Accento, intonazione e tono relativi alle funzioni sopra elencate.
Accento e intonazione per indicare emozioni.

Grade 9

Durata complessiva dell'esame: 15 minuti

Format: discussione condotta dal candidato su un argomento preparato dal candidato stesso (fino a 5 minuti); compito interattivo (fino a 4 minuti); conversazione su due aree tematiche a scelta dell'Esaminatore (fino a 5 minuti)

Performance linguistica attesa:

Nell'eseguire il compito richiesto, il candidato deve dimostrare le seguenti abilità comunicative e l'uso degli elementi linguistici sotto elencati.

Abilità comunicative nella *topic phase* (argomento preparato dal candidato):

- dimostrare di comprendere l'Esaminatore rispondendo alle domande in modo appropriato
- comunicare fatti, idee, opinioni e atteggiamenti su un argomento sostenuto mediante una sequenza coordinata di turni di parola prolungati
- organizzare il discorso in modo da mantenere coerenza e coesione in tutta la fase
- evidenziare aspetti significativi
- gestire interruzioni ricapitolando e recuperando
- coinvolgere l'Esaminatore nella discussione dell'argomento preparato

Abilità comunicative nella fase del compito interattivo (*interactive task phase*):

- avviare il discorso
- mantenere il flusso del discorso chiedendo informazioni e soffermandosi sulle risposte ottenute
- sviluppare la discussione sollecitando commenti ed opinioni da parte dell'Esaminatore
- prendere la parola, tenerla, cederla e darla quando opportuno
- laddove opportuno per il singolo compito, fare uso delle funzioni sotto elencate

Abilità comunicative nella *conversation phase*:

- dimostrare di comprendere l'Esaminatore rispondendo alle domande in modo appropriato
- assumere maggiore responsabilità del mantenimento dell'interazione con l'Esaminatore
- dare seguito agli interventi dell'Esaminatore al fine di sviluppare la conversazione
- in caso di interruzione della comunicazione, utilizzare parafrasi e circonlocuzioni

Circa la conversazione saranno scelte dall'Esaminatore due aree tematiche tra le seguenti:

- *sogni e incubi*



web: scuolasi.it
INFO 800 03 51 41



ScuolaSi di Cip.Sa s.a.s.
Sede Legale: 84124 Salerno
Via Carmine, 127
P.IVA – C.F. 04485840658
Fax 089 845 60 16



- *reati e pene*
- *tecnologia*
- *abitudini e ossessioni*
- *questioni ambientali mondiali*

- *design, per esempio in architettura, nell'arredamento, nella creazione di oggetti*

Funzioni comunicative:

- esprimere idee astratte
- esprimere rimpianti, desideri e speranze
- esprimere supposizioni
- parafrasare
- valutare scelte
- formulare ipotesi
- valutare azioni passate o il corso di avvenimenti

Grammatica

Il candidato deve dimostrare in aggiunta agli elementi dei livelli inferiori di conoscere:

- verbi seguiti dal gerundio e/o l'infinito, per esempio *forget, stop, go on, remember*
- forme complesse del passivo con i modali *should/must/might/could + il present perfect*
- forme verbali corrette dopo *wish e hope*
-

- **Lessico**

Il candidato deve dimostrare l'abilità di comprendere ed utilizzare il lessico relativo a:

- lessico specifico dell'argomento a scelta
- lessico specifico delle aree tematiche proposte dall'Esaminatore
- locuzioni coesive per ricapitolare e recuperare, per esempio *As I was saying, Anyway*
- riempitivi di esitazione, per esempio *I mean, you know*
- frasi fatte per guadagnare tempo per pensare e mantenere la parola, per esempio *Well, let me think*

- **Fonologia**

Corretta pronuncia del lessico specifico dell'argomento di discussione e delle aree tematiche.
Intonazione ascendente e discendente per segnalare quando si cede e si dà la parola.
Accento e ritmo per evidenziare ed enfatizzare aspetti ed idee principali.
Accento, intonazione e tono per comunicare atteggiamenti.

Advanced stage (Grade 10 -12)



web: scuolasi.it
INFO 800 03 51 41



ScuolaSi di Cip.Sa s.a.s.
Sede Legale: 84124 Salerno
Via Carmine, 127
P.IVA – C.F. 04485840658
Fax 089 845 60 16



Grade 10

Durata complessiva dell'esame: 25 minuti

Format: L'esame si articola in cinque fasi: la presentazione formale di un argomento preparato dal candidato (fino a 5 minuti); la discussione con l'Esaminatore circa l'argomento (fino a 5 minuti); un compito interattivo (fino a 5 minuti); una prova di ascolto (3 minuti); la conversazione su due aree tematiche scelte dall'Esaminatore (6 minuti).

Performance linguistica attesa:

Nell'eseguire il compito richiesto, il candidato deve dimostrare le seguenti abilità comunicative e l'uso degli elementi linguistici sotto elencati.

Abilità comunicative nella fase di presentazione dell'argomento da parte del candidato (*topic presentation phase*):

- svolgere una presentazione formale di natura informativa su un argomento a scelta, con una struttura e una sequenza individuabili, utilizzando connettivi discorsivi e meccanismi coesivi
- introdurre la presentazione, sviluppare punti particolari, fornire ragioni ed esempi a sostegno e concludere

Abilità comunicative nella fase di discussione dell'argomento da parte del candidato (*topic discussion phase*):

- sollecitare domande e commenti dell'Esaminatore sul contenuto della presentazione
- impegnare l'Esaminatore nella discussione di alcuni dei punti di vista espressi
- rispondere a richieste di chiarimenti ed approfondimenti da parte dell'Esaminatore
- essere pronti a difendere un punto di vista e a sviluppare ulteriormente una argomentazione

Abilità comunicative nella fase del compito interattivo (*interactive task phase*):

- assumere la responsabilità dell'orientamento e del mantenimento dell'interazione
- utilizzare le convenzioni dei turni di parola per assicurarsi che l'interazione proceda e si sviluppi in modo naturale
- collegare i propri contributi a quelli dell'Esaminatore in modo pertinente

Abilità comunicative nella fase di ascolto (*listening phase*):

- comprendere una serie di testi orali e riconoscerne il significato implicito
- utilizzare indizi contestuali, grammaticali e lessicali per individuare atteggiamenti, stati d'animo ed intenzioni e prevedere ciò che segue
- utilizzare la conoscenza della grammatica, del lessico e del registro per individuare contesto e interlocutori di un discorso



web: scuolasi.it
INFO 800 03 51 41



ScuolaSi di Cip.Sa s.a.s.
Sede Legale: 84124 Salerno
Via Carmine, 127
P.IVA – C.F. 04485840658
Fax 089 845 60 16



Abilità comunicative nella *conversation phase*:

- condividere con l'Esaminatore la responsabilità del mantenimento della conversazione
- fornire nuovi contributi per influenzare l'orientamento della conversazione
- interloquire senza uno sforzo evidente di ricerca di espressioni

Circa la conversazione saranno scelte dall'Esaminatore due aree tematiche tra le seguenti da uno dei due elenchi riportati di seguito. Il candidato può scegliere uno dei due elenchi:

- *Elenco A*

- *ruoli all'interno della famiglia*
- *bullismo*
- *curriculum scolastico*
- *comportamenti dei giovani*
- *utilizzo di Internet*
- *prodotti firmati*

- *Elenco B*

- *avvenimenti internazionali*
- *pari opportunità*
- *questioni sociali*
- *il futuro del pianeta*
- *sviluppi scientifici*
- *gestione dello stress*

- **Funzioni comunicative:**

- sviluppare un ragionamento
- difendere un punto di vista
- esprimere convincimenti
- esprimere opinioni in modo diplomatico
- riassumere informazioni, idee, argomentazioni
- dedurre
-

Grammatica

Il candidato deve dimostrare in aggiunta agli elementi dei livelli inferiori di conoscere:

- le strutture semplici specificamente previste per i grades dal 6 compreso, delle quali è richiesta padronanza omogenea
- le strutture complesse dei grades dal 7 al 9, anche con qualche errore quando si cerca di associare l'uso di queste strutture in sequenze sintattiche più ampie della frase



web: scuolasi.it
INFO 800 03 51 41



ScuolaSi di Cip.Sa s.a.s.
Sede Legale: 84124 Salerno
Via Carmine, 127
P.IVA – C.F. 04485840658
Fax 089 845 60 16



- **Lessico**

Il candidato deve dimostrare l'abilità di comprendere ed utilizzare il lessico relativo a:

- lessico specifico dell'argomento a scelta del candidato e delle aree tematiche
- modificatori, per esempio *basically, quite, certainly*
- rafforzativi, per esempio *absolutely, completely, totally*
- espressioni diplomatiche, per esempio *I may be wrong but, Don't you think it might be,*
- parole per indicare l'articolazione del discorso, per esempio *firstly, finally*

Fonologia

Corretta pronuncia del lessico specifico dell'argomento di discussione e delle aree tematiche.

Suoni con interferenze della L1 ridotte al minimo

Una varietà di tipologie di accento e intonazione, tono e volume, per:

- segnalare il contributo di nuove informazioni
- indicare la struttura del discorso
- guadagnare e mantenere l'interesse dell'Esaminatore

Grade 12

Durata complessiva dell'esame: 25 minuti

Format: L'esame si articola in cinque fasi: la presentazione formale di un argomento preparato dal candidato (fino a 5 minuti); la discussione con l'Esaminatore circa l'argomento (fino a 5 minuti); un compito interattivo (fino a 5 minuti); una prova di ascolto (3 minuti); la conversazione su due aree tematiche scelte dall'Esaminatore (6 minuti).

Performance linguistica attesa:

Nell'eseguire il compito richiesto, il candidato deve dimostrare le seguenti abilità comunicative e l'uso degli elementi linguistici sotto elencati.

Abilità comunicative nella fase di presentazione dell'argomento da parte del candidato (*topic presentation phase*):

- svolgere una presentazione formale di natura discorsiva su un argomento a scelta, con una struttura e una sequenza individuabili, utilizzando connettivi discorsivi e meccanismi coesivi e dando prova di un uso controllato di schemi organizzativi
- introdurre la presentazione, sviluppare punti particolari, ampliare e sostenere punti di vista in modo esauriente con argomenti supplementari, integrare temi secondari e concludere



web: scuolasi.it
INFO 800 03 51 41



ScuolaSi di Cip.Sa s.a.s.
Sede Legale: 84124 Salerno
Via Carmine, 127
P.IVA – C.F. 04485840658
Fax 089 845 60 16



Abilità comunicative nella fase di discussione dell'argomento da parte del candidato (*topic discussion phase*):

- essere pronti a giustificare idee ed opinioni espresse nella presentazione
- sollecitare l'Esaminatore ad intervenire e a fornire la propria opinione sulle idee espresse nella presentazione
- ribattere le contestazioni dell'Esaminatore
-

Abilità comunicative nella fase del compito interattivo (*interactive task phase*):

- assumere piena responsabilità nel mantenere il flusso della conversazione cambiandone l'orientamento quando si esaurisce una particolare serie di domande
- procedere con successo verso la conclusione dell'interazione

Abilità comunicative nella fase di ascolto (*listening phase*):

- comprendere inferenze e cogliere indizi fonologici
- dimostrare l'abilità di riconoscere una varietà di espressioni idiomatiche e di colloquialismi

Abilità comunicative nella *conversation phase*:

- anticipare l'orientamento della conversazione e affrontare con sicurezza cambiamenti di argomento
- dimostrare l'abilità di fare inferenze e ricavare il significato di espressioni vaghe o imprecise
- valutare e contestare affermazioni e argomentazioni dell'Esaminatore

Circa la conversazione saranno scelte dall'Esaminatore due aree tematiche tra le seguenti da uno dei due elenchi riportati di seguito. Il candidato può scegliere uno dei due elenchi:

- *Elenco A*
- *indipendenza*
- *ambizioni*
- *stereotipi*
- *modelli di comportamento*
- *competitività*
- *diritti dei giovani*

Elenco B

- *media*
- *pubblicità*
- *stili di vita*
- *arti*



web: scuolasi.it
INFO 800 03 51 41



ScuolaSi di Cip.Sa s.a.s.
Sede Legale: 84124 Salerno
Via Carmine, 127
P.IVA – C.F. 04485840658
Fax 089 845 60 16



- *diritti dell'uomo*
- *temi economici*

- **Funzioni comunicative:**
- giustificare un ragionamento
- trarre inferenze
- attenuare e minimizzare proposte
- esprimere prudenza
- contestare argomentazioni ed opinioni
- valutare posizioni diverse
- esprimere riserve

Grammatica

Tutte le strutture semplici specificamente previste per i grades dal 6 compreso in giù, delle quali è richiesta totale padronanza. Le strutture più complesse dei grades dal 7 al 9, usate in associazione e contrasto, con sviste molto sporadiche.

- **Lessico**
Il candidato deve dimostrare l'abilità di comprendere ed utilizzare il lessico relativo a:
- lessico espressioni che si usano prima di controbattere, per esempio *That's a good point but, Perhaps I didn't explain my point clearly*
- espressioni per attenuare e minimizzare, per esempio *It's quite difficult, if I could just ask*
- espressioni per indicare l'articolazione del discorso, per esempio *I'd like to begin with, On the other hand, So to sum up*
- espressioni che denotano prudenza, per esempio *It tends to be, It seems as if*
- espressioni vaghe e imprecise, per esempio *a bit more, a hundred people or so*

Fonologia

Corretta pronuncia del lessico specifico dell'argomento di discussione e delle aree tematiche. Caratteristiche varie della pronuncia che si discostano soltanto occasionalmente da un modello internazionalmente intelligibile.

Varietà di tipologie di accento e intonazione, tono e volume, per comunicare cambiamenti sfumati di significato e di atteggiamento.

Grade 11

Durata complessiva dell'esame: 25 minuti

Format: L'esame si articola in cinque fasi: la presentazione formale di un argomento preparato dal candidato (fino a 5 minuti); la discussione con l'Esaminatore circa l'argomento (fino a 5 minuti); un compito



web: scuolasi.it
INFO 800 03 51 41



ScuolaSi di Cip.Sa s.a.s.
Sede Legale: 84124 Salerno
Via Carmine, 127
P.IVA – C.F. 04485840658
Fax 089 845 60 16



interattivo (fino a 5 minuti); una prova di ascolto (3 minuti);
la conversazione su due aree tematiche scelte dall'Esaminatore (6 minuti).

Performance linguistica attesa:

Nell'eseguire il compito richiesto, il candidato deve dimostrare le seguenti abilità comunicative e l'uso degli elementi linguistici sotto elencati.

Abilità comunicative nella fase di presentazione dell'argomento da parte del candidato (*topic presentation phase*):

- presentare con un certo grado di formalità un argomento complesso, con il quale l'Esaminatore non avrà probabilmente familiarità, strutturando e adattando la presentazione in modo flessibile, tale da soddisfare le esigenze dell'Esaminatore
- presentare una argomentazione chiara con una efficace struttura logica che aiuti l'Esaminatore a notare e a rammentare i punti salienti

Abilità comunicative nella fase di discussione dell'argomento da parte del candidato (*topic discussion phase*):

- essere in grado di affrontare con efficacia gli interventi dell'Esaminatore, rispondendo ad una varietà di spunti di conversazione e gestendo domande difficili
- cercare attivamente il modo di impegnare l'Esaminatore in una discussione efficace

Abilità comunicative nella fase del compito interattivo (*interactive task phase*):

- controllare e sostenere la discussione in ogni momento
- sollecitare attivamente la collaborazione dell'Esaminatore al compito
- condurre l'interazione verso una felice conclusione

Abilità comunicative nella fase di ascolto (*listening phase*):

- comprendere testi su argomenti astratti e complessi che possono essere di natura specialistica, al di là del proprio campo d'interesse
- comprendere praticamente tutto ciò che si sente anche quando detto da un parlante nativo a velocità naturale
- individuare significati impliciti

Abilità comunicative nella *conversation phase*:

- sostenere una discussione libera da confini linguistici, non mostrando segni di doversi limitare in ciò che si intende dire



web: scuolasi.it
INFO 800 03 51 41



ScuolaSi di Cip.Sa s.a.s.
Sede Legale: 84124 Salerno
Via Carmine, 127
P.IVA – C.F. 04485840658
Fax 089 845 60 16



- inserire il proprio contributo nel discorso comune prendendo la parola e riferendosi in modo naturale alle cose dette
- dimostrare l'abilità di sostituire, in modo che non si noti, una parola o un'espressione che non si riesce a rammentare
-

Per questo grade non sono previste aree tematiche. I candidati devono essere in grado di utilizzare un'ampia gamma di elementi lessicali relativi a tutte le aree tematiche precedenti.

Nel presente grade i candidati saranno in grado di intraprendere una discussione su qualsiasi argomento l'Esaminatore riterrà adatto al singolo candidato. Nell'effettuare la sua scelta, l'Esaminatore terrà in considerazione l'età del candidato.

- **Funzioni comunicative:**

- asserire
- smentire
- esprimere empatia e solidarietà
- contraddire
- sottintendere
- affermare

Grammatica

Completa e sicura padronanza di un repertorio linguistico molto ampio atto a formulare pensieri in modo preciso, enfatizzare ed eliminare ambiguità, differenziare le forme linguistiche per riformulare idee allo scopo di comunicare più sottili sfumature di significato.

- **Lessico**

Il candidato deve dimostrare l'abilità di comprendere ed utilizzare il lessico relativo a:

- varietà di espressioni idiomatiche e colloquialismi
- espressioni di empatia e solidarietà, per esempio *I see what you mean but, That must have been very difficult*
- espressioni introduttive per contraddire e fare asserzioni, per esempio *Well, I don't see it like that, That may be true for you*
-

Fonologia

Produrre i singoli suoni in modo che siano completamente compresi dall'Esaminatore, e che soltanto in rari casi si discosteranno da un modello internazionalmente intelligibile.



web: scuolasi.it
INFO 800 03 51 41



Tipologie di accento e di intonazione specifici dell'inglese, senza cadute di intelligibilità.



web: scuolasi.it
INFO 800 03 51 41