



ScuolaSi di Cip.Sa s.a.s.  
Sede Legale: 84124 Salerno  
Via Carmine, 127  
P.IVA – C.F. 04485840658  
Fax 089 845 60 16



## Corso Trinity ISE 3 - Integrated Skills Examinations in English

### TRINITY ISE 3

#### Profilo del candidato

L'ISE III si colloca al livello C1, il primo del profilo Proficient User. Secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (2001), coloro che utilizzano la lingua al livello C1:  
sono in grado di esprimersi con scioltezza e spontaneità senza molte sviste o errori gravi  
posseggono un repertorio espressivo ed idiomatico vario  
sono in grado di utilizzare la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi sociali, di studio e professionali  
sono in grado di riconoscere ed utilizzare registri e gradi di formalità diversi  
sono in grado di leggere e rispondere ad un'ampia gamma di testi impegnativi e di lunghezza maggiore, e  
sono in grado di riconoscere significati impliciti  
sono in grado di produrre testi chiari, ben articolati e dettagliati su un'ampia gamma di argomenti, dando prova di un uso controllato di schemi organizzativi, connettivi discorsivi e meccanismi coesivi.

#### Il Portfolio

Il Trinity pubblica nel suo sito web [www.trinitycollege.co.uk](http://www.trinitycollege.co.uk) un elenco completo dei compiti del Portfolio tra cui scegliere. I candidati sono tenuti a scegliere i compiti del Portfolio dall'apposito elenco. Non sono ammessi altri compiti.

Di seguito sono riportati esempi di tre tipi di compiti del Portfolio al livello ISE III:

Portfolio	Esempi di tipologia di testi	Esempi di compiti
-----------	------------------------------	-------------------



web: [scuolasi.it](http://scuolasi.it)  
INFO 800 03 51 41



ScuolaSi di Cip.Sa s.a.s.  
Sede Legale: 84124 Salerno  
Via Carmine, 127  
P.IVA – C.F. 04485840658  
Fax 089 845 60 16



Corrispondenza	Lettera/e-mail	Scrivi una lettera di protesta ad una società a visto. Spiega perchè pensi che non avrebbe dovuto essere trasmessa (180-210 parole).
Scrittura fattuale	Relazione/articolo/recensione	Scienza o arte? Quale delle due ha avuto maggiore influenza sulla tua vita fino ad ora e quale pensi sarà più importante negli anni a venire? Scrivi un articolo per una rivista universitaria, rispondendo a questa domanda (220- 250 parole).
Scrittura creativa e descrittiva	Descrizioni/romanzi/teatro/diari	Scrivi il capitolo introduttivo di un romanzo ambientato nel tuo Paese circa cento anni fa (220-250 parole).

## Esame scritto

### Esame scritto

L'esame scritto consiste nella **stesura di tre elaborati**. La **durata dell'esame è di 150 minuti**. Il candidato è tenuto a svolgere un Primo Compito di circa 350 parole basato sulla lettura di un testo; un Secondo Compito di corrispondenza di circa 250 parole; un Terzo Compito di scrittura creativa di circa 300 parole.

### Colloquio

#### Durata complessiva: 20 minuti

L'esame al livello ISE III si articola in cinque fasi:

una presentazione formale di un argomento preparato dal candidato (fino a 4 minuti)

una discussione della presentazione dell'argomento (fino a 4 minuti)

un compito interattivo (fino a 4 minuti)

un compito d'ascolto (3 minuti)

una conversazione su un'area tematica scelta dall'Esaminatore e la discussione del portfolio (fino a 5 minuti).



web: scuolasi.it  
INFO 800 03 51 41



ScuolaSi di Cip.Sa s.a.s.  
Sede Legale: 84124 Salerno  
Via Carmine, 127  
P.IVA – C.F. 04485840658  
Fax 089 845 60 16



### **Abilita' comunicative**

Nella fase di presentazione dell'argomento preparato dal candidato (**Topic presentation phase**), il candidato deve:

svolgere una presentazione, di natura discorsiva su un argomento a scelta, con una struttura individuabile, utilizzando connettivi discorsivi e meccanismi coesivi e dando prova di un uso controllato di schemi organizzativi  
introdurre la presentazione, sviluppare punti particolari, ampliare e sostenere punti di vista con argomenti supplementari in modo esauriente, integrare temi secondari e concludere

Nella fase di discussione dell' argomento (**Topic discussion phase**):

essere pronti a giustificare idee ed opinioni espresse nella presentazione  
sollecitare l'Esaminatore ad intervenire e a fornire la propria opinione sulle idee espresse nella presentazione  
ribattere le contestazioni dell'Esaminatore

Nella fase interattiva (**Interactive phase**):

avviare il discorso  
mantenere il flusso del discorso chiedendo informazioni  
alimentare la discussione stimolando commenti da parte dell'Esaminatore  
prendere la parola e cederla quando opportuno  
cogliere l'opportunità di utilizzare le funzioni elencate per l'ISE III in modo appropriato al singolo compito

Nella fase di ascolto (**Listening phase**):

comprendere inferenze e cogliere indizi fonologici  
dimostrare di riconoscere una varietà di espressioni idiomatiche e di colloquialismi

Nella fase della conversazione (**Conversation phase**):

essere in grado di discutere a fondo non soltanto il contenuto del portfolio, ma anche il processo di composizione  
mantenere il flusso della conversazione con facilità, cambiandone la direzione quando necessario  
anticipare l'orientamento della conversazione e affrontare cambiamenti di argomento



web: scuolasi.it  
INFO 800 03 51 41



ScuolaSi di Cip.Sa s.a.s.  
Sede Legale: 84124 Salerno  
Via Carmine, 127  
P.IVA – C.F. 04485840658  
Fax 089 845 60 16



dimostrare di interagire e ricavare il significato di espressioni vaghe o imprecise  
valutare e contestare affermazioni e argomentazioni dell'Esaminatore

### **Requisiti linguistici:**

Il candidato deve dimostrare di saper usare gli elementi sotto elencati, in aggiunta a quelli previsti per l'ISE 0, per l'ISE I e per l'ISE II:

#### ***Grammatica***

Tutte le strutture dell'ISE 0 e dell'ISE I, delle quali è richiesta la totale padronanza  
Tutte le strutture dell'ISE II, con sviste soltanto molto sporadiche  
Forme verbali corrette dopo wish e hope  
Forme complesse del passivo con i modali  
Should/must/might/could + present perfect  
Verbi seguiti dal gerundio e/o l'infinito, per esempio forget, stop, go on, remember

#### ***Lessico***

Lessico specifico delle aree tematiche e dell' argomento  
Locuzioni coesive per ricapitolare e recuperare (es. as I was saying, anyway)  
Espressioni per attenuare e minimizzare (es. If I could just ask)  
Espressioni che si usano prima di controbattere (es. that's a point, but)  
Riempitivi di esitazione (es. I mean, youknow)  
Rafforzativi (es. absolutely, totally)  
Espressioni che denotano prudenza (es. It seems as if)  
Modificatori (es. basically, quite)  
Parole per indicare l'articolazione del discorso (es. firstly, finally, on the other hand)  
Frase fatte per guadagnare tempo per pensare e mantenere la parola (es. Well, let me think)  
Espressioni diplomatiche (es. I may be wrong but)  
Espressioni vaghe ed imprecise (es. a tundra people or so)

#### ***Fonologia***

Pronuncia corretta del lessico specifico delle aree tematiche e dell' argomento  
Un'ampia gamma di tipologie di accento, di intonazione, tono e volume, per guadagnare e mantenere l'interesse dell'Esaminatore, segnalare il contributo di nuove informazioni, indicare la struttura del discorso, comunicare cambiamenti sfumati di significato e di atteggiamento ed enfatizzare aspetti ed idee principali



web: scuolasi.it  
INFO 800 03 51 41



ScuolaSi di Cip.Sa s.a.s.  
Sede Legale: 84124 Salerno  
Via Carmine, 127  
P.IVA – C.F. 04485840658  
Fax 089 845 60 16



Produzione di suoni con interferenze della L1 ridotte al minimo, tali che la pronuncia si discosti soltanto occasionalmente da un modello internazionalmente intelligibile

Intonazione ascendente e discendente per mantenere, cedere e offrire la parola

### **Funzioni linguistiche**

Contestare argomentazioni ed opinioni

Dedurre

Difendere un punto di vista

Sviluppare un ragionamento

Valutare posizioni diverse

Valutare scelte

Valutare azioni o il corso di avvenimenti passati

Esprimere idee astratte

Esprimere supposizioni

Esprimere convincimenti

Esprimere prudenza

Esprimere opinioni in modo diplomatico

Esprimere rimpianti, desideri e speranze

Esprimere riserve

Formulare ipotesi

Trarre inferenze

Giustificare un ragionamento

Parafrasare

Attenuare e minimizzare proposte

Riassumere informazioni,  
idee e argomentazioni

### ***Aree tematiche per la fase di conversazione***

#### **Elenco A**

Modelli di comportamento

Stereotipi

Ambizioni

Indipendenza

Diritti dei giovani



web: scuolasi.it  
INFO 800 03 51 41



Competitivita'

**Elenco B**

Temi economici

I media

La pubblicita'

Stili di vita

Le arti

I diritti dell'individuo

**Dove Posso svolgere il corso:**

- 1) Presso l'aula di Salerno
- 2) Presso un locale nella mia provincia
- 3) A domicilio
- 4) Presso la mia azienda

Le ricordiamo che può visualizzare e prelevare il contratto d'iscrizione ai nostri corsi all'indirizzo internet <http://www.scuolasi.it/contratto.pdf>

Se il corso soddisfa le sue esigenze, Le consigliamo di contattarci allo 089 229318 per prenotare un appuntamento al fine di personalizzare il suo percorso formativo o solo per ricevere eventuali chiarimenti.



web: scuolasi.it  
INFO 800 03 51 41



ScuolaSi di Cip.Sa s.a.s.  
Sede Legale: 84124 Salerno  
Via Carmine, 127  
P.IVA – C.F. 04485840658  
Fax 089 845 60 16



Se invece vuole procedere all'iscrizione dovrà stampare il contratto d'iscrizione, firmarlo e spedirlo via fax allo 089 845 60 16.

Un Ns. responsabile La ricontatterà per confermarle il buon fine della stessa.



web: [scuolasi.it](http://scuolasi.it)  
INFO 800 03 51 41