



ScuolaSi di Cip.Sa s.a.s.  
Sede Legale: 84124 Salerno  
Via Carmine, 127  
P.IVA – C.F. 04485840658  
Fax 089 845 60 16



## CERTIFICAZIONI TRINITY

### Perché scegliere una certificazione del Trinity College London

Scegliere di conseguire una certificato del Trinity College London significa affidarsi ad un Ente Certificatore indipendente, riconosciuto a livello internazionale, garante di eccellenza e serietà.

Il Trinity College London è infatti:

- riconosciuto da **Ofqual**, l'unica Autorità di Controllo delle Certificazioni nel Regno Unito; compreso nell'elenco presente sul sito del **British Council**;
- con **esami di lingua inglese equiparati al Quadro Comune di Riferimento Europeo** per le lingue straniere seguendo il manuale **predisposto dal Consiglio di Europa**, riconosciuti in Italia da molti numerosi di laurea e a livello internazionale;
- membro di **ALTE** (Association of Language Testers in Europe);
- esterno, che **opera in modo indipendente dalle istituzioni di insegnamento**, in quanto gli esaminatori non risiedono in Italia e vengono inviati presso i centri di esame dalla sede di Londra. Gli elaborati degli studenti che sostengono le prove scritte degli esami ISE, ad esempio, vengono spediti direttamente a Londra per la correzione. Gli esaminatori, pertanto, non hanno alcun collegamento o rapporto pregressi con i centri di esame, con i loro docenti e con gli studenti, a ulteriore garanzia che la valutazione sia basata unicamente sulla performance individuale dei candidati che sostengono gli esami, secondo criteri e parametri pubblicati sui diversi programmi di esame.
- senza scopo di lucro e patrocinato da Sua Altezza Reale il Duca di Kent;
- attivo in 60 nazioni in tutto il mondo.

### Quali sono gli esami Trinity e come scegliere quello che fa per te

Vi sono esami a tutti i livelli, anche per chi sta cominciando a studiare la lingua inglese o è a un livello elementare.

L'esame Trinity è motivante, centrato sul candidato, il quale partecipa attivamente scegliendo parte degli argomenti da presentare e discutere con l'esaminatore, proprio come accade in una conversazione reale.

Gli esami del Trinity sono esterni al 100% in quanto gli esaminatori non risiedono in Italia e vengono selezionati, formati e monitorati direttamente dal Trinity.

La scelta della tipologia di esame tra un esame Trinity solo orale (Trinity GESE) e un esame Trinity che valuti, oltre alle abilità orali, anche le abilità di scrittura e lettura (Trinity ISE), dipende da diversi fattori tra cui la



web: scuolasi.it  
INFO 800 03 51 41



ScuolaSi di Cip.Sa s.a.s.  
 Sede Legale: 84124 Salerno  
 Via Carmine, 127  
 P.IVA – C.F. 04485840658  
 Fax 089 845 60 16



maturità cognitiva degli studenti, la loro motivazione, il monte ore a disposizione e le abilità che il progetto intende promuovere e potenziare.

**Gli esami Trinity sono correlati ai livelli del Quadro Comune Europeo di Riferimento, utilizzando l'apposito Manuale edito dal Consiglio di Europa.**

Griglia delle corrispondenze			
Common European Framework of Reference	Integrated Skills Examinations in English ISE	Graded Examinations in Spoken English GESE	Spoken English for Work SEW
n/a		<u>GESE Grade 1</u>	
A 1		<u>GESE Grade 2</u>	
A2	<u>ISE 0</u>	<u>GESE Grade 3 (A2.1)</u> <u>GESE Grade 4 (A2.2)</u>	
B1	<u>ISE I</u>	<u>GESE Grade 5 (B1.1)</u> <u>GESE Grade 6 (B1.2)</u>	SEW 1
B2	<u>ISE II</u> ISE II Ca' Foscari	<u>GESE Grade 7 (B2.1)</u> <u>GESE Grade 8 (B2.2)</u> <u>GESE Grade 9 (B2.3)</u>	SEW 2 SEW 3
C1	<u>ISE III</u> ISE III Ca' Foscari	<u>GESE Grade 10 (C1.1)</u> <u>GESE Grade 11 (C1.2)</u>	SEW 4
C2	ISE IV	<u>GESE Grade 12</u>	



web: scuolasi.it  
 INFO 800 03 51 41



ScuolaSi di Cip.Sa s.a.s.  
Sede Legale: 84124 Salerno  
Via Carmine, 127  
P.IVA – C.F. 04485840658  
Fax 089 845 60 16



### ***GESEEsol (Graded Examinations in Spoken English for speakers of other languages)***

**Gli esami orali del Trinity GESE Esol sono disponibili in 12 livelli e coprono l'intera gamma del Quadro Comune di Riferimento Europeo (dal livello pre A1 al livello C2).**

Si può accedere al livello più consono alle proprie abilità, da principiante a madrelingua, quindi è possibile sostenere un esame adatto a tutti. Gli esami GESE consistono in un colloquio individuale con un esaminatore inviato dal Trinity College London presso la sede d'esame, durante il quale il candidato, dal livello 4 in poi, propone anche argomenti di sua scelta, muovendosi liberamente tra gli ambiti più vari: vita familiare, professionale, musica, sport, viaggi, ambiente, società, politica, proprio come avviene in una conversazione reale.

Il colloquio è strutturato in modo da simulare una interazione naturale, presupponendo che con l'aumentare del proprio livello di competenza il candidato assuma maggiormente il controllo della conversazione durante l'esame.

I requisiti linguistici che il candidato deve dimostrare di riconoscere e saper utilizzare aumentano ovviamente assieme al livello di esame sostenuto.

I dodici livelli vengono suddivisi in 4 stadi:

- Initial
- Elementary
- Intermediate
- Advanced

Il programma di esame è cumulativo, pertanto gli elementi del primo stadio (Initial) si ritrovano in quello successivo e così via, in modo che allo stadio Advanced si ritrovano tutti gli elementi precedenti.

### ***GESE ESOL Initial stage (Grade 1 -3) Corrispondente a A1-A2 CEFR***

#### ***Grade 1***

***Format:*** Conversazione con un esaminatore Trinity

***Durata complessiva dell'esame:*** 5 minuti

***Performance linguistica attesa:***

- scambiare saluti con l'esaminatore;



web: scuolasi.it  
INFO 800 03 51 41



ScuolaSi di Cip.Sa s.a.s.  
Sede Legale: 84124 Salerno  
Via Carmine, 127  
P.IVA – C.F. 04485840658  
Fax 089 845 60 16



- comprendere semplici istruzioni e richieste attraverso l'esecuzione di semplici azioni
- dare risposte semplici, anche di una sola parola, a semplici domande e richieste di informazioni
- identificare il nome di colori, parti del corpo, numeri, oggetti di vestiario, oggetti di uso comune

#### ***Grammatica:***

- Comprensione ed uso del presente semplice del verbo essere e di altri verbi comuni come: *go, show, point, come, give, sit down, stand up*
- Comprensione degli imperativi
- Sostantivi singolari e plurali.
- Aggettivi, compresi gli aggettivi possessivi
- Articoli
- Pronomi  
Dimostrativi

#### ***Argomenti di conversazione:***

- Informazioni personali
- Oggetti circostanti
- Colori
- Numeri fino a 20
- Abbigliamento
- Parti del corpo.

I candidati dovranno dimostrare di saper usare i vocaboli relativi agli argomenti menzionati. Verrà fatto ampio uso di flashcard, foto, disegni, oggetti.

#### ***Grade 2***

***Durata complessiva dell'esame:*** 6 minuti

***Format:*** una conversazione con l'esaminatore (fino a 6 minuti)

#### ***Performance linguistica attesa:***

Nell'eseguire il compito richiesto, il candidato deve dimostrare le seguenti abilità comunicative e l'uso degli elementi linguistici sotto elencati.

#### **Abilità e funzioni comunicative:**



web: scuolasi.it  
INFO 800 03 51 41



ScuolaSi di Cip.Sa s.a.s.  
Sede Legale: 84124 Salerno  
Via Carmine, 127  
P.IVA – C.F. 04485840658  
Fax 089 845 60 16



- comprendere domande, richieste ed affermazioni brevi e semplici
- rispondere con azioni appropriate e risposte brevi affermative e negative
- partecipare alla conversazione utilizzando espressioni memorizzate e frasi brevi
- usare una gamma elementare di parole e locuzioni semplici relative a dati e situazioni personali
- indicare la posizione di persone ed oggetti
- descrivere in modo molto semplice persone, animali, oggetti e luoghi
- esprimere fatti semplici
- fornire informazioni su ciò che si possiede
- fare domande molto semplici su dati personali

### **Grammatica**

Il candidato deve dimostrare in aggiunta agli elementi dei livelli inferiori l'abilità di:

- comprendere domande al simple present
- domande con who e where
- domande al present continuous
- determinanti some ed any
- comprendere e usare il simple present
- there is/are e has/have got/have you got?
- pronomi e avverbi interrogativi (where, what)
- preposizioni di luogo in, on, under, between, next to
- determinanti our, their e its
- pronomi possessivi mine, yours, his, hers
- risposte del tipo yes/no a domande al present continuous

### **Lessico**

Il candidato deve dimostrare l'abilità di comprendere ed utilizzare il lessico relativo a:

- stanze della casa
- oggetti della casa
- famiglia e amici
- animali domestici
- ciò che si possiede
- giorni della settimana e mesi dell'anno
- numeri cardinali fino a 50

### **Fonologia**

Corretta pronuncia degli elementi appartenenti alle aree lessicali sopra indicate.

Accento appropriato nelle risposte brevi (per esempio Yes, I do) e nelle contrazioni (per esempio I've, I'm, here's).

### **Grade 3**



web: scuolasi.it  
INFO 800 03 51 41



ScuolaSi di Cip.Sa s.a.s.  
Sede Legale: 84124 Salerno  
Via Carmine, 127  
P.IVA – C.F. 04485840658  
Fax 089 845 60 16



**Durata complessiva dell'esame:** 7 minuti

**Format:** una conversazione con l'esaminatore (fino a 7 minuti)

**Performance linguistica attesa:**

Nell'eseguire il compito richiesto, il candidato deve dimostrare le seguenti abilità comunicative e l'uso degli elementi linguistici sotto elencati.

**Abilità e funzioni comunicative:**

- dimostrare di comprendere rispondendo appropriatamente a domande e richieste semplici
- utilizzare strutture sintattiche elementari con espressioni memorizzate per comunicare informazioni limitate, relative a semplici situazioni quotidiane
- scambiare elementari informazioni personali e descrizioni della vita e delle attività quotidiane
- collegare gruppi di parole in modo molto semplice (and, then)
- descrivere routine quotidiane, avvenimenti e il tempo
- dire l'ora e le date
- esprimere capacità e incapacità
- fornire indicazioni molto semplici su vie e luoghi
- descrivere azioni in corso di persone reali o rappresentate in immagini
- descrivere stati relativi al passato

**Grammatica**

Il candidato deve dimostrare in aggiunta agli elementi dei livelli inferiori l'abilità di:

- present continuous
- *can* e *can't*
- preposizioni di movimento *from, to, up, down, along, across*
- preposizioni di tempo *on, in, at*
- preposizioni di luogo *near, in front of, behind, opposite*
- passato del verbo *to be*
- numeri ordinali fino a *31st* (per le date)
- connettivi *and* e *then*

**Lessico**

Il candidato deve dimostrare l'abilità di comprendere ed utilizzare il lessico relativo a:

- lavori
- luoghi vicini a dove abita, per esempio negozi, parchi, uffici, ecc.
- luogo dove studia
- vita domestica
- il tempo
- tempo libero
- orari e date



web: scuolasi.it  
INFO 800 03 51 41



### **Fonologia**

Corretta pronuncia degli elementi appartenenti alle aree lessicali sopra indicate.  
Uso delle contrazioni laddove opportuno.

- Tipologie elementari di accento e intonazione relativi a parole e frasi brevi.



web: [scuolasi.it](http://scuolasi.it)  
INFO 800 03 51 41



ScuolaSi di Cip.Sa s.a.s.  
Sede Legale: 84124 Salerno  
Via Carmine, 127  
P.IVA – C.F. 04485840658  
Fax 089 845 60 16



## **GESE ESOL Elementary stage (Grade 4 -6)**

### **Grade 4**

**Durata complessiva dell'esame:**10 minuti

**Format:** discussione di un argomento preparato dal candidato (fino a 5 minuti) e conversazione su due aree tematiche a scelta dell'Esaminatore (fino a 5 minuti)

### **Performance linguistica attesa:**

Nell'eseguire il compito richiesto, il candidato deve dimostrare le seguenti abilità comunicative e l'uso degli elementi linguistici sotto elencati.

#### **Abilità comunicative nella *topic phase* (argomento preparato dal candidato):**

- fornire informazioni sull'argomento preparato con una serie di turni di parola relativamente lunghi
- rispondere a domande sull'argomento preparato e partecipare ad una discussione informale, durante la quale l'Esaminatore potrebbe richiedere ulteriori informazioni, fatti o particolari
- rivolgere all'Esaminatore almeno una domanda sulla tematica dell'argomento presentato
- sfruttare le opportunità di utilizzare le funzioni sotto elencate, laddove opportuno

#### **Abilità comunicative nella *conversation phase*:**

- dimostrare di comprendere l'Esaminatore rispondendo alle domande in modo appropriato
- fornire contributi appropriati mediante frasi brevi
- comunicare informazioni limitate in scambi linguistici semplici e diretti

*Circa la conversazione saranno scelte dall'Esaminatore due aree tematiche tra le seguenti:*

- vacanze
- negozi
- lavoro
- tempo libero/sport
- cibo
- attività del fine settimana/stagionali

#### **Funzioni comunicative:**

- parlare di avvenimenti passati
- parlare di programmi e di intenzioni futuri
- esprimere semplici paragoni
- esprimere i propri gusti
- descrivere modo e frequenza



web: scuolasi.it  
INFO 800 03 51 41





ScuolaSi di Cip.Sa s.a.s.  
Sede Legale: 84124 Salerno  
Via Carmine, 127  
P.IVA – C.F. 04485840658  
Fax 089 845 60 16



- **Grammatica**  
Il candidato deve in aggiunta agli elementi dei livelli inferiori l'abilità di:
  - *past simple* dei verbi regolari e dei verbi irregolari comuni
  - futuro con *going to*
  - avverbi di modo e di frequenza
  - comparativi e superlativi degli aggettivi
  - connettivo *but*

#### **Lessico**

Il candidato deve dimostrare l'abilità di comprendere ed utilizzare il lessico relativo a:

- lessico specifico dell'argomento a scelta
- lessico specifico delle aree tematiche proposte dall'Esaminatore
- avverbi di frequenza (per esempio *sometimes, often, never*)
- locuzioni avverbiali di frequenza, (per esempio *everyday, once a week*)
- espressioni di tempo passato (per esempio *yesterday, last night*)

#### **Fonologia**

Corretta pronuncia del lessico specifico dell'argomento di discussione e delle aree tematiche. Forme deboli appropriate nel *connected speech*.

- Tre modi diversi di pronunciare la desinenza del past simple, per esempio *played, walked, wanted*

### **Grade 5**

**Durata complessiva dell'esame:** 10 minuti

**Format:** discussione di un argomento preparato dal candidato (fino a 5 minuti) e conversazione su due aree tematiche a scelta dell'Esaminatore (fino a 5 minuti)

#### **Performance linguistica attesa:**

Nell'eseguire il compito richiesto, il candidato deve dimostrare le seguenti abilità comunicative e l'uso degli elementi linguistici sotto elencati.

#### **Abilità comunicative nella *topic phase* (argomento preparato dal candidato):**

- dimostrare di comprendere l'Esaminatore rispondendo alle domande in modo appropriato
- fornire informazioni sull'argomento preparato, con una serie di turni di parola estesi
- rispondere a domande sull'argomento preparato e partecipare ad una discussione informale, durante la quale l'Esaminatore potrebbe richiedere ulteriori informazioni, fatti o particolari
- rispondere a richieste di chiarimento e fornire le motivazioni di affermazioni particolari
- rivolgere all'Esaminatore almeno una domanda sulla tematica dell'argomento presentato
- sfruttare le occasioni di utilizzare le funzioni sotto elencate, laddove opportuno



web: scuolasi.it  
INFO 800 03 51 41



ScuolaSi di Cip.Sa s.a.s.  
Sede Legale: 84124 Salerno  
Via Carmine, 127  
P.IVA – C.F. 04485840658  
Fax 089 845 60 16



### **Abilità comunicative nella *conversation phase*:**

- dimostrare di comprendere l'Esaminatore rispondendo alle domande in modo appropriato
- rispondere a richieste di chiarimento e fornire le motivazioni di affermazioni particolari
- rivolgere all'Esaminatore almeno una domanda su un'area tematica

*Circa la conversazione saranno scelte dall'Esaminatore due aree tematiche tra le seguenti:*

- *festività*
- *automobili e biciclette*
- *occasioni speciali, per esempio feste di compleanno*
- *divertimenti, per esempio cinema, televisione, club*
- *musica*
- *avvenimenti personali recenti*

### **Funzioni comunicative:**

- parlare di avvenimenti passati
- parlare del futuro, informare e fare previsioni
- esprimere preferenze
- parlare di avvenimenti in un passato indefinito e recente
- esporre ragioni
- indicare la durata di avvenimenti
- quantificare

### **Grammatica**

Il candidato deve dimostrare in aggiunta agli elementi dei livelli inferiori l'abilità di:

- *present perfect*, compreso l'uso di: *for, since, ever, never, just*
- collegare frasi con *because*
- *will* riferito al futuro per informare e fare previsioni
- aggettivi e locuzioni avverbiali di quantità (per esempio *a lot of, not very much, many*)
- espressioni di preferenza, (per esempio *I prefer, I'd rather*)

### **Lessico**

Il candidato deve dimostrare l'abilità di comprendere ed utilizzare il lessico relativo a:

- lessico specifico dell'argomento a scelta
- lessico specifico delle aree tematiche proposte dall'Esaminatore
- espressioni relative al tempo passato e futuro, per esempio *two days ago, in the future*

- **Fonologia**

Corretta pronuncia del lessico specifico dell'argomento di discussione e delle aree tematiche. Combinazione di forme deboli e contrazioni (*I've been to*).

- Tipi di intonazione di forme interrogative elementari



web: scuolasi.it  
INFO 800 03 51 41



ScuolaSi di Cip.Sa s.a.s.  
Sede Legale: 84124 Salerno  
Via Carmine, 127  
P.IVA – C.F. 04485840658  
Fax 089 845 60 16



## **Grade 6**

**Durata complessiva dell'esame:** 10 minuti

**Format:** discussione di un argomento preparato dal candidato (fino a 5 minuti) e conversazione su due aree tematiche a scelta dell'Esaminatore (fino a 5 minuti)

### **Performance linguistica attesa:**

Nell'eseguire il compito richiesto, il candidato deve dimostrare le seguenti abilità comunicative e l'uso degli elementi linguistici sotto elencati.

#### **Abilità comunicative nella *topic phase* (argomento preparato dal candidato):**

- dimostrare di comprendere l'Esaminatore rispondendo alle domande in modo appropriato
- fornire informazioni ed opinioni sull'argomento preparato con una serie di turni di parola prolungati
- chiarire il susseguirsi degli avvenimenti facendo riferimento ad eventi passati e prossimi
- rispondere a domande sull'argomento preparato e partecipare ad una discussione informale su di esso, rispondendo a richieste, da parte dell'Esaminatore, di ulteriori informazioni, fatti o particolari
- rivolgere all'Esaminatore almeno una domanda sulla tematica dell'argomento presentato
- sfruttare la possibilità di utilizzare le funzioni sotto elencate, laddove opportuno

#### **Abilità comunicative nella *conversation phase*:**

- dimostrare di comprendere l'Esaminatore rispondendo alle domande in modo appropriato
- fornire informazioni ed esprimere opinioni laddove opportuno
- svolgere una parte limitata nell'avviare e mantenere la conversazione
- rivolgere all'Esaminatore almeno due domande sulle aree tematiche

*Circa la conversazione saranno scelte dall'Esaminatore due aree tematiche tra le seguenti:*

- *viaggi*
- *soldi*
- *moda*
- *norme e regolamenti*
- *salute e forma fisica*
- *acquisti*

#### **Funzioni comunicative:**

- esprimere e richiedere opinioni e impressioni
- esprimere intenzione e scopo
- esprimere obbligo e necessità
- esprimere certezza e incertezza



web: scuolasi.it  
INFO 800 03 51 41



ScuolaSi di Cip.Sa s.a.s.  
Sede Legale: 84124 Salerno  
Via Carmine, 127  
P.IVA – C.F. 04485840658  
Fax 089 845 60 16



### **Grammatica**

Il candidato deve dimostrare in aggiunta agli elementi dei livelli inferiori l'abilità di:

- condizionale libero e del primo tipo, con l'uso di *if* e *when*
- futuro espresso con il *present continuous*
- *past continuous*
- modali riferiti alle funzioni sopra elencate, per esempio *must, have to, need to, might*
- infinito di scopo
- 
- **Lessico**  
Il candidato deve dimostrare l'abilità di comprendere ed utilizzare il lessico relativo a:
  - lessico specifico dell'argomento a scelta
  - lessico specifico delle aree tematiche proposte dall'Esaminatore
  - ulteriori espressioni relative al tempo futuro, per esempio *the day after tomorrow, in a year's time*

### **Fonologia**

Corretta pronuncia del lessico specifico dell'argomento di discussione e delle aree tematiche.

Accentazione della frase per chiarire il significato.

Intonazione elementare e caratteristiche del *connected speech* al livello di frase.

Tipi di intonazione di forme interrogative più complesse.

## **Intermediate stage (Grade 7 -9)**

### **Grade 7**

**Durata complessiva dell'esame:** 15 minuti

**Format:** discussione condotta dal candidato su un argomento preparato dal candidato stesso (fino a 5 minuti); compito interattivo (fino a 4 minuti); conversazione su due aree tematiche a scelta dell'Esaminatore (fino a 5 minuti)

### **Performance linguistica attesa:**

Nell'eseguire il compito richiesto, il candidato deve dimostrare le seguenti abilità comunicative e l'uso degli elementi linguistici sotto elencati.

### **Abilità comunicative nella *topic phase* (argomento preparato dal candidato):**

- dimostrare di comprendere l'Esaminatore rispondendo alle domande in modo appropriato
- comunicare e spiegare una quantità di fatti, idee ed opinioni su un argomento scelto, mediante una sequenza coordinata di turni di parola prolungati
- coinvolgere l'Esaminatore nella discussione dell'argomento preparato
- essere pronti a formulare domande e a rispondere a domande sul contenuto dell'argomento



web: scuolasi.it  
INFO 800 03 51 41



ScuolaSi di Cip.Sa s.a.s.  
Sede Legale: 84124 Salerno  
Via Carmine, 127  
P.IVA – C.F. 04485840658  
Fax 089 845 60 16



- gestire interruzioni o richieste di chiarimento durante tutta la discussione dell'argomento

**Abilità comunicative nella fase del compito interattivo (*interactive task phase*):**

- avviare il discorso
- mantenere il flusso del discorso chiedendo informazioni
- alimentare la discussione invitando l'Esaminatore ad intervenire
- prendere la parola e cederla quando opportuno



web: [scuolasi.it](http://scuolasi.it)  
INFO 800 03 51 41



ScuolaSi di Cip.Sa s.a.s.  
Sede Legale: 84124 Salerno  
Via Carmine, 127  
P.IVA – C.F. 04485840658  
Fax 089 845 60 16



### **Abilità comunicative nella *conversation phase*:**

- dimostrare di comprendere l'Esaminatore rispondendo alle domande in modo appropriato
- condividere con l'Esaminatore la responsabilità del mantenimento dell'interazione
- in caso di interruzione della comunicazione, mostrare consapevolezza e prendere accorgimenti elementari per porvi rimedio

*Circa la conversazione saranno scelte dall'Esaminatore due aree tematiche tra le seguenti:*

- *istruzione*
- *usi e costumi nazionali*
- *vita in città piccole e grandi*
- *prodotti locali e nazionali*
- *ricordi d'infanzia*
- *inquinamento e riciclaggio*

### **Funzioni comunicative:**

- dare consigli ed evidenziare vantaggi e svantaggi
- dare suggerimenti
- descrivere abitudini passate
- esprimere possibilità e incertezza
- sollecitare ulteriori informazioni e l'ampliamento di idee e opinioni
- esprimere accordo e disaccordo

### **Grammatica**

Il candidato deve dimostrare in aggiunta agli elementi dei livelli inferiori l'abilità di:

- condizionale del secondo tipo
- passivo semplice
- *used to*
- frasi relative
- verbi modali e locuzioni usati per dare consigli e suggerimenti, per esempio *should/ought to, could, you'd better*
- verbi modali e locuzioni usati per esprimere possibilità e incertezza: *may, might, I'm not sure*
- connettivi del discorso *because of, due to*

- **Lessico**

Il candidato deve dimostrare l'abilità di comprendere ed utilizzare il lessico relativo a:

- lessico specifico dell'argomento a scelta
- lessico specifico delle aree tematiche proposte dall'Esaminatore
- espressioni di accordo e disaccordo
- parole ed espressioni appropriate per indicare interesse e mostrare consapevolezza da parte di chi parla, per esempio *Really?, Oh dear!, Did you?*
- riempitivi per prendere tempo per pensare, per esempio *Well, Um*



web: scuolasi.it  
INFO 800 03 51 41



ScuolaSi di Cip.Sa s.a.s.  
Sede Legale: 84124 Salerno  
Via Carmine, 127  
P.IVA – C.F. 04485840658  
Fax 089 845 60 16



- **Fonologia**

Corretta pronuncia del lessico specifico dell'argomento di discussione e delle aree tematiche.  
Intonazione ascendente per indicare interesse e sorpresa in modo appropriato.

- Intonazione discendente per indicare la fine di un turno di parola.  
Intonazione e caratteristiche del connected speech al di sopra del livello della frase.

### **Grade 8**

**Durata complessiva dell'esame:** 15 minuti

**Format:** discussione condotta dal candidato su un argomento preparato dal candidato stesso (fino a 5 minuti); compito interattivo (fino a 4 minuti); conversazione su due aree tematiche a scelta dell'Esaminatore (fino a 5 minuti)

### **Performance linguistica attesa:**

Nell'eseguire il compito richiesto, il candidato deve dimostrare le seguenti abilità comunicative e l'uso degli elementi linguistici sotto elencati.

#### **Abilità comunicative nella *topic phase* (argomento preparato dal candidato):**

- dimostrare di comprendere l'Esaminatore rispondendo alle domande in modo appropriato
- comunicare fatti, idee, opinioni e aggiungere punti di vista su un argomento scelto, mediante una sequenza coordinata di turni di parola prolungati
- organizzare il discorso in modo da mantenere coerenza e coesione in tutta la fase
- gestire interruzioni adottando strategie di recupero
- coinvolgere l'Esaminatore nella discussione dell'argomento preparato
- essere pronti a formulare domande e a rispondere a domande sul contenuto dell'argomento e sui punti di vista espressi in merito ad esso, e rispondere a richieste di ulteriori informazioni, chiarimenti e spiegazioni
- riformulare ciò che si vuol dire, laddove necessario, allo scopo di mantenere il flusso del discorso

#### **Abilità comunicative nella fase del compito interattivo (*interactive task phase*):**

- avviare il discorso
- mantenere il flusso del discorso chiedendo informazioni e commentando le risposte ottenute
- alimentare la discussione stimolando commenti ed opinioni da parte dell'Esaminatore
- prendere la parola, cederla ed offrirla quando opportuno
- cogliere l'opportunità di utilizzare le funzioni sotto elencate in modo appropriato al singolo compito



web: scuolasi.it  
INFO 800 03 51 41



ScuolaSi di Cip.Sa s.a.s.  
Sede Legale: 84124 Salerno  
Via Carmine, 127  
P.IVA – C.F. 04485840658  
Fax 089 845 60 16



### **Abilità comunicative nella *conversation phase*:**

- dimostrare di comprendere l'Esaminatore rispondendo alle domande in modo appropriato
- assumere maggiore responsabilità del mantenimento dell'interazione con l'Esaminatore
- dare seguito agli interventi dell'Esaminatore al fine di sviluppare la conversazione
- in caso di interruzione della comunicazione, prendere gli opportuni accorgimenti per porvi riparo

*Circa la conversazione saranno scelte dall'Esaminatore due aree tematiche tra le seguenti:*

- *società e tenore di vita*
- *valori e ideali personali*
- *mondo del lavoro*
- *fenomeni soprannaturali*
- *questioni ambientali nazionali*
- *personaggi pubblici*

### **Funzioni comunicative:**

- esprimere sentimenti ed emozioni
- esprimere impossibilità
- riferire i discorsi di altre persone
- fare congetture
- persuadere e scoraggiare

### **Grammatica**

Il candidato deve dimostrare in aggiunta agli elementi dei livelli inferiori l'abilità di:

- condizionale del terzo tipo
- *present perfect continuous*
- *past perfect*
- discorso indiretto
- locuzioni congiunzionali (per esempio *even though, in spite of, unless, although*)
- locuzioni cohesive (per esempio *so to continue, in other words, for example*)

- **Lessico**

Il candidato deve dimostrare l'abilità di comprendere ed utilizzare il lessico relativo a:

- lessico specifico dell'argomento a scelta
- lessico specifico delle aree tematiche proposte dall'Esaminatore
- verbi che introducono il discorso indiretto, per esempio *say, tell, ask, report, advise, promise*
- parole ed espressioni appropriate per stimolare un'ulteriore partecipazione (per esempio *And then?, And what about you?*)

- **Fonologia**

Corretta pronuncia del lessico specifico dell'argomento di discussione e delle aree tematiche.  
Intonazione ascendente e discendente per segnalare quando si cede e si dà la parola.



web: scuolasi.it  
INFO 800 03 51 41





ScuolaSi di Cip.Sa s.a.s.  
Sede Legale: 84124 Salerno  
Via Carmine, 127  
P.IVA – C.F. 04485840658  
Fax 089 845 60 16



Accento, intonazione e tono relativi alle funzioni sopra elencate.  
Accento e intonazione per indicare emozioni.

### **Grade 9**

**Durata complessiva dell'esame:** 15 minuti

**Format:** discussione condotta dal candidato su un argomento preparato dal candidato stesso (fino a 5 minuti); compito interattivo (fino a 4 minuti); conversazione su due aree tematiche a scelta dell'Esaminatore (fino a 5 minuti)

### **Performance linguistica attesa:**

Nell'eseguire il compito richiesto, il candidato deve dimostrare le seguenti abilità comunicative e l'uso degli elementi linguistici sotto elencati.

#### **Abilità comunicative nella *topic phase* (argomento preparato dal candidato):**

- dimostrare di comprendere l'Esaminatore rispondendo alle domande in modo appropriato
- comunicare fatti, idee, opinioni e atteggiamenti su un argomento sostenuto mediante una sequenza coordinata di turni di parola prolungati
- organizzare il discorso in modo da mantenere coerenza e coesione in tutta la fase
- evidenziare aspetti significativi
- gestire interruzioni ricapitolando e recuperando
- coinvolgere l'Esaminatore nella discussione dell'argomento preparato

#### **Abilità comunicative nella fase del compito interattivo (*interactive task phase*):**

- avviare il discorso
- mantenere il flusso del discorso chiedendo informazioni e soffermandosi sulle risposte ottenute
- sviluppare la discussione sollecitando commenti ed opinioni da parte dell'Esaminatore
- prendere la parola, tenerla, cederla e darla quando opportuno
- laddove opportuno per il singolo compito, fare uso delle funzioni sotto elencate

#### **Abilità comunicative nella *conversation phase*:**

- dimostrare di comprendere l'Esaminatore rispondendo alle domande in modo appropriato
- assumere maggiore responsabilità del mantenimento dell'interazione con l'Esaminatore
- dare seguito agli interventi dell'Esaminatore al fine di sviluppare la conversazione
- in caso di interruzione della comunicazione, utilizzare parafrasi e circonlocuzioni

*Circa la conversazione saranno scelte dall'Esaminatore due aree tematiche tra le seguenti:*

- *sogni e incubi*



web: scuolasi.it  
INFO 800 03 51 41



ScuolaSi di Cip.Sa s.a.s.  
Sede Legale: 84124 Salerno  
Via Carmine, 127  
P.IVA – C.F. 04485840658  
Fax 089 845 60 16



- *reati e pene*
- *tecnologia*
- *abitudini e ossessioni*
- *questioni ambientali mondiali*
  
- *design, per esempio in architettura, nell'arredamento, nella creazione di oggetti*

#### **Funzioni comunicative:**

- esprimere idee astratte
- esprimere rimpianti, desideri e speranze
- esprimere supposizioni
- parafrasare
- valutare scelte
- formulare ipotesi
- valutare azioni passate o il corso di avvenimenti

#### **Grammatica**

Il candidato deve dimostrare in aggiunta agli elementi dei livelli inferiori di conoscere:

- verbi seguiti dal gerundio e/o l'infinito, per esempio *forget, stop, go on, remember*
- forme complesse del passivo con i modali *should/must/might/could + il present perfect*
- forme verbali corrette dopo *wish e hope*
- 

- **Lessico**

Il candidato deve dimostrare l'abilità di comprendere ed utilizzare il lessico relativo a:

- lessico specifico dell'argomento a scelta
- lessico specifico delle aree tematiche proposte dall'Esaminatore
- locuzioni coesive per ricapitolare e recuperare, per esempio *As I was saying, Anyway*
- riempitivi di esitazione, per esempio *I mean, you know*
- frasi fatte per guadagnare tempo per pensare e mantenere la parola, per esempio *Well, let me think*

- **Fonologia**

Corretta pronuncia del lessico specifico dell'argomento di discussione e delle aree tematiche.  
Intonazione ascendente e discendente per segnalare quando si cede e si dà la parola.  
Accento e ritmo per evidenziare ed enfatizzare aspetti ed idee principali.  
Accento, intonazione e tono per comunicare atteggiamenti.

#### **Advanced stage (Grade 10 -12)**



web: scuolasi.it  
INFO 800 03 51 41



ScuolaSi di Cip.Sa s.a.s.  
Sede Legale: 84124 Salerno  
Via Carmine, 127  
P.IVA – C.F. 04485840658  
Fax 089 845 60 16



## **Grade 10**

**Durata complessiva dell'esame:** 25 minuti

**Format:** L'esame si articola in cinque fasi: la presentazione formale di un argomento preparato dal candidato (fino a 5 minuti); la discussione con l'Esaminatore circa l'argomento (fino a 5 minuti); un compito interattivo (fino a 5 minuti); una prova di ascolto (3 minuti); la conversazione su due aree tematiche scelte dall'Esaminatore (6 minuti).

### **Performance linguistica attesa:**

Nell'eseguire il compito richiesto, il candidato deve dimostrare le seguenti abilità comunicative e l'uso degli elementi linguistici sotto elencati.

#### **Abilità comunicative nella fase di presentazione dell'argomento da parte del candidato (*topic presentation phase*):**

- svolgere una presentazione formale di natura informativa su un argomento a scelta, con una struttura e una sequenza individuabili, utilizzando connettivi discorsivi e meccanismi coesivi
- introdurre la presentazione, sviluppare punti particolari, fornire ragioni ed esempi a sostegno e concludere

#### **Abilità comunicative nella fase di discussione dell'argomento da parte del candidato (*topic discussion phase*):**

- sollecitare domande e commenti dell'Esaminatore sul contenuto della presentazione
- impegnare l'Esaminatore nella discussione di alcuni dei punti di vista espressi
- rispondere a richieste di chiarimenti ed approfondimenti da parte dell'Esaminatore
- essere pronti a difendere un punto di vista e a sviluppare ulteriormente una argomentazione

#### **Abilità comunicative nella fase del compito interattivo (*interactive task phase*):**

- assumere la responsabilità dell'orientamento e del mantenimento dell'interazione
- utilizzare le convenzioni dei turni di parola per assicurarsi che l'interazione proceda e si sviluppi in modo naturale
- collegare i propri contributi a quelli dell'Esaminatore in modo pertinente

#### **Abilità comunicative nella fase di ascolto (*listening phase*):**

- comprendere una serie di testi orali e riconoscerne il significato implicito
- utilizzare indizi contestuali, grammaticali e lessicali per individuare atteggiamenti, stati d'animo ed intenzioni e prevedere ciò che segue
- utilizzare la conoscenza della grammatica, del lessico e del registro per individuare contesto e interlocutori di un discorso



web: scuolasi.it  
INFO 800 03 51 41



ScuolaSi di Cip.Sa s.a.s.  
Sede Legale: 84124 Salerno  
Via Carmine, 127  
P.IVA – C.F. 04485840658  
Fax 089 845 60 16



### **Abilità comunicative nella *conversation phase*:**

- condividere con l'Esaminatore la responsabilità del mantenimento della conversazione
- fornire nuovi contributi per influenzare l'orientamento della conversazione
- interloquire senza uno sforzo evidente di ricerca di espressioni

*Circa la conversazione saranno scelte dall'Esaminatore due aree tematiche tra le seguenti da uno dei due elenchi riportati di seguito. Il candidato può scegliere uno dei due elenchi:*

- *Elenco A*

- *ruoli all'interno della famiglia*
- *bullismo*
- *curriculum scolastico*
- *comportamenti dei giovani*
- *utilizzo di Internet*
- *prodotti firmati*

- *Elenco B*

- *avvenimenti internazionali*
- *pari opportunità*
- *questioni sociali*
- *il futuro del pianeta*
- *sviluppi scientifici*
- *gestione dello stress*

- **Funzioni comunicative:**

- sviluppare un ragionamento
- difendere un punto di vista
- esprimere convincimenti
- esprimere opinioni in modo diplomatico
- riassumere informazioni, idee, argomentazioni
- dedurre
- 

### **Grammatica**

Il candidato deve dimostrare in aggiunta agli elementi dei livelli inferiori di conoscere:

- le strutture semplici specificamente previste per i grades dal 6 compreso, delle quali è richiesta padronanza omogenea
- le strutture complesse dei grades dal 7 al 9, anche con qualche errore quando si cerca di associare l'uso di queste strutture in sequenze sintattiche più ampie della frase



web: [scuolasi.it](http://scuolasi.it)  
INFO 800 03 51 41



ScuolaSi di Cip.Sa s.a.s.  
Sede Legale: 84124 Salerno  
Via Carmine, 127  
P.IVA – C.F. 04485840658  
Fax 089 845 60 16



- **Lessico**

Il candidato deve dimostrare l'abilità di comprendere ed utilizzare il lessico relativo a:

- lessico specifico dell'argomento a scelta del candidato e delle aree tematiche
- modificatori, per esempio *basically, quite, certainly*
- rafforzativi, per esempio *absolutely, completely, totally*
- espressioni diplomatiche, per esempio *I may be wrong but, Don't you think it might be,*
- parole per indicare l'articolazione del discorso, per esempio *firstly, finally*

**Fonologia**

Corretta pronuncia del lessico specifico dell'argomento di discussione e delle aree tematiche.

Suoni con interferenze della L1 ridotte al minimo

Una varietà di tipologie di accento e intonazione, tono e volume, per:

- segnalare il contributo di nuove informazioni
- indicare la struttura del discorso
- guadagnare e mantenere l'interesse dell'Esaminatore

**Grade 12**

**Durata complessiva dell'esame:** 25 minuti

**Format:** L'esame si articola in cinque fasi: la presentazione formale di un argomento preparato dal candidato (fino a 5 minuti); la discussione con l'Esaminatore circa l'argomento (fino a 5 minuti); un compito interattivo (fino a 5 minuti); una prova di ascolto (3 minuti); la conversazione su due aree tematiche scelte dall'Esaminatore (6 minuti).

**Performance linguistica attesa:**

Nell'eseguire il compito richiesto, il candidato deve dimostrare le seguenti abilità comunicative e l'uso degli elementi linguistici sotto elencati.

**Abilità comunicative nella fase di presentazione dell'argomento da parte del candidato (*topic presentation phase*):**

- svolgere una presentazione formale di natura discorsiva su un argomento a scelta, con una struttura e una sequenza individuabili, utilizzando connettivi discorsivi e meccanismi coesivi e dando prova di un uso controllato di schemi organizzativi
- introdurre la presentazione, sviluppare punti particolari, ampliare e sostenere punti di vista in modo esauriente con argomenti supplementari, integrare temi secondari e concludere



web: scuolasi.it  
INFO 800 03 51 41



ScuolaSi di Cip.Sa s.a.s.  
Sede Legale: 84124 Salerno  
Via Carmine, 127  
P.IVA – C.F. 04485840658  
Fax 089 845 60 16



**Abilità comunicative nella fase di discussione dell'argomento da parte del candidato (*topic discussion phase*):**

- essere pronti a giustificare idee ed opinioni espresse nella presentazione
- sollecitare l'Esaminatore ad intervenire e a fornire la propria opinione sulle idee espresse nella presentazione
- ribattere le contestazioni dell'Esaminatore
- 

**Abilità comunicative nella fase del compito interattivo (*interactive task phase*):**

- assumere piena responsabilità nel mantenere il flusso della conversazione cambiandone l'orientamento quando si esaurisce una particolare serie di domande
- procedere con successo verso la conclusione dell'interazione

**Abilità comunicative nella fase di ascolto (*listening phase*):**

- comprendere inferenze e cogliere indizi fonologici
- dimostrare l'abilità di riconoscere una varietà di espressioni idiomatiche e di colloquialismi

**Abilità comunicative nella *conversation phase*:**

- anticipare l'orientamento della conversazione e affrontare con sicurezza cambiamenti di argomento
- dimostrare l'abilità di fare inferenze e ricavare il significato di espressioni vaghe o imprecise
- valutare e contestare affermazioni e argomentazioni dell'Esaminatore

*Circa la conversazione saranno scelte dall'Esaminatore due aree tematiche tra le seguenti da uno dei due elenchi riportati di seguito. Il candidato può scegliere uno dei due elenchi:*

- *Elenco A*
- *indipendenza*
- *ambizioni*
- *stereotipi*
- *modelli di comportamento*
- *competitività*
- *diritti dei giovani*

*Elenco B*

- *media*
- *pubblicità*
- *stili di vita*
- *arti*



web: scuolasi.it  
INFO 800 03 51 41



ScuolaSi di Cip.Sa s.a.s.  
Sede Legale: 84124 Salerno  
Via Carmine, 127  
P.IVA – C.F. 04485840658  
Fax 089 845 60 16



- *diritti dell'uomo*
- *temi economici*
  
- **Funzioni comunicative:**
- giustificare un ragionamento
- trarre inferenze
- attenuare e minimizzare proposte
- esprimere prudenza
- contestare argomentazioni ed opinioni
- valutare posizioni diverse
- esprimere riserve

### **Grammatica**

Tutte le strutture semplici specificamente previste per i grades dal 6 compreso in giù, delle quali è richiesta totale padronanza. Le strutture più complesse dei grades dal 7 al 9, usate in associazione e contrasto, con sviste molto sporadiche.

- **Lessico**  
Il candidato deve dimostrare l'abilità di comprendere ed utilizzare il lessico relativo a:
  - lessico espressioni che si usano prima di controbattere, per esempio *That's a good point but, Perhaps I didn't explain my point clearly*
  - espressioni per attenuare e minimizzare, per esempio *It's quite difficult, if I could just ask*
  - espressioni per indicare l'articolazione del discorso, per esempio *I'd like to begin with, On the other hand, So to sum up*
  - espressioni che denotano prudenza, per esempio *It tends to be, It seems as if*
  - espressioni vaghe e imprecise, per esempio *a bit more, a hundred people or so*

### **Fonologia**

Corretta pronuncia del lessico specifico dell'argomento di discussione e delle aree tematiche. Caratteristiche varie della pronuncia che si discostano soltanto occasionalmente da un modello internazionalmente intelligibile.

Varietà di tipologie di accento e intonazione, tono e volume, per comunicare cambiamenti sfumati di significato e di atteggiamento.

### **Grade 11**

**Durata complessiva dell'esame:** 25 minuti

**Format:** L'esame si articola in cinque fasi: la presentazione formale di un argomento preparato dal candidato (fino a 5 minuti); la discussione con l'Esaminatore circa l'argomento (fino a 5 minuti); un compito



web: scuolasi.it  
INFO 800 03 51 41



ScuolaSi di Cip.Sa s.a.s.  
Sede Legale: 84124 Salerno  
Via Carmine, 127  
P.IVA – C.F. 04485840658  
Fax 089 845 60 16



interattivo (fino a 5 minuti); una prova di ascolto (3 minuti);  
la conversazione su due aree tematiche scelte dall'Esaminatore (6 minuti).

### ***Performance linguistica attesa:***

Nell'eseguire il compito richiesto, il candidato deve dimostrare le seguenti abilità comunicative e l'uso degli elementi linguistici sotto elencati.

### **Abilità comunicative nella fase di presentazione dell'argomento da parte del candidato (*topic presentation phase*):**

- presentare con un certo grado di formalità un argomento complesso, con il quale l'Esaminatore non avrà probabilmente familiarità, strutturando e adattando la presentazione in modo flessibile, tale da soddisfare le esigenze dell'Esaminatore
- presentare una argomentazione chiara con una efficace struttura logica che aiuti l'Esaminatore a notare e a rammentare i punti salienti

### **Abilità comunicative nella fase di discussione dell'argomento da parte del candidato (*topic discussion phase*):**

- essere in grado di affrontare con efficacia gli interventi dell'Esaminatore, rispondendo ad una varietà di spunti di conversazione e gestendo domande difficili
- cercare attivamente il modo di impegnare l'Esaminatore in una discussione efficace

### **Abilità comunicative nella fase del compito interattivo (*interactive task phase*):**

- controllare e sostenere la discussione in ogni momento
- sollecitare attivamente la collaborazione dell'Esaminatore al compito
- condurre l'interazione verso una felice conclusione

### **Abilità comunicative nella fase di ascolto (*listening phase*):**

- comprendere testi su argomenti astratti e complessi che possono essere di natura specialistica, al di là del proprio campo d'interesse
- comprendere praticamente tutto ciò che si sente anche quando detto da un parlante nativo a velocità naturale
- individuare significati impliciti

### **Abilità comunicative nella *conversation phase*:**

- sostenere una discussione libera da confini linguistici, non mostrando segni di doversi limitare in ciò che si intende dire



web: scuolasi.it  
INFO 800 03 51 41





ScuolaSi di Cip.Sa s.a.s.  
Sede Legale: 84124 Salerno  
Via Carmine, 127  
P.IVA – C.F. 04485840658  
Fax 089 845 60 16



- inserire il proprio contributo nel discorso comune prendendo la parola e riferendosi in modo naturale alle cose dette
- dimostrare l'abilità di sostituire, in modo che non si noti, una parola o un'espressione che non si riesce a rammentare
- 

Per questo grade non sono previste aree tematiche. I candidati devono essere in grado di utilizzare un'ampia gamma di elementi lessicali relativi a tutte le aree tematiche precedenti.

Nel presente grade i candidati saranno in grado di intraprendere una discussione su qualsiasi argomento l'Esaminatore riterrà adatto al singolo candidato. Nell'effettuare la sua scelta, l'Esaminatore terrà in considerazione l'età del candidato.

- **Funzioni comunicative:**

- asserire
- smentire
- esprimere empatia e solidarietà
- contraddire
- sottintendere
- affermare

### **Grammatica**

Completa e sicura padronanza di un repertorio linguistico molto ampio atto a formulare pensieri in modo preciso, enfatizzare ed eliminare ambiguità, differenziare le forme linguistiche per riformulare idee allo scopo di comunicare più sottili sfumature di significato.

- **Lessico**

Il candidato deve dimostrare l'abilità di comprendere ed utilizzare il lessico relativo a:

- varietà di espressioni idiomatiche e colloquialismi
- espressioni di empatia e solidarietà , per esempio *I see what you mean but, That must have been very difficult*
- espressioni introduttive per contraddire e fare asserzioni, per esempio *Well, I don't see it like that, That may be true for you*
- 

### **Fonologia**

Produrre i singoli suoni in modo che siano completamente compresi dall'Esaminatore, e che soltanto in rari casi si discosteranno da un modello internazionalmente intelligibile.



web: scuolasi.it  
INFO 800 03 51 41



Tipologie di accento e di intonazione specifici dell'inglese, senza cadute di intelligibilità.



web: [scuolasi.it](http://scuolasi.it)  
INFO 800 03 51 41